

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب



الرياضيات

للصف الثالث الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

تأليف:

د. فايز مراد مينا د. چان ميشيل حنا



طبعة ٢٠١٤/٢٠١٥ م


الاســـم :
المدرسة :
الفصـــل :
العنــوان :
العام الدراسى :

مقدمة

كلمة إلى المعلم وولى الأمر

عزيزى المعلم.. عزيزى ولى الأمر...
يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات، ولكى تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيما يلى إلى بعض الملاحظات:

أولاً: يرجى قراءة المسائل اللفظية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.

ثانيًا: توجد بعض الأسئلة ذات إجابات صحيحة متعددة، ويكفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقًا لما هو مطلوب فى المسألة. ولعل مثل هذه الأسئلة هى المدخل الأساسى لتنمية الإبداع.

ثالثًا: حاولنا قدر جهدنا إزالة الفواصل بين الرياضيات ومجالات المعرفة الأخرى، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل المنهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيرًا عن وحدة المعرفة الإنسانية، فإن البداية الحقيقية لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية. ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح فى الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمى إلى «الرياضيات» بمعناها الضيق.

رابعًا: تتضمن أهداف المنهج بعض الأهداف الوجدانية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير والميول إزاء دراسة المادة. ومن ثم، فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمنًا فى الامتحانات المدرسية.

خامسًا: إذا كان من الواضح أننا أخذنا فى اعتبارنا المعايير القومية للتعليم فى مصر، فلقد أخذنا فى اعتبارنا أيضًا الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

سادسًا: لقد راعينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللنا إلى الحد الأدنى من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية.

سابعًا: توجد فى نهاية كل وحدة أنشطة وتدريبات، تكاد التدريبات أن تكون صورة معتادة فى ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها. أما الأنشطة، فإنها قد تتجاوز أحيانًا موضوع الوحدة، وقصد بها إحياء الأنشطة التعليمية فى الرياضيات، وهى ـ بوجه عام ـ تدعم تحقيق مخرجات الوحدة، وتكون بمثابة أنشطة إثرائية فى الوقت ذاته.

وفقنا الله إلى ما فيه خير بلادنا

المؤلفان

المحتويات


مـراجعـة



مراجعة (١)

(١) أوجد الناتج لكل مما يأتى:

٤٦٥	٧٨٤	٣٦٥	٥٣٧	٢٠١
١٢٣ +	٢٠٨ +	٢١٢ −	٤١٨ −	٩٩ −
......	......	......	......	......

(٢) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

٧٤٥ ، ٥٧٤ ، ٧٥٤ ، ٥٤٧ ، ٤٥٧

.... ، .... ، .... ، .. .. ، .. ..

(٣) أكمل بأعداد مناسبة:

٤٦٥ + ... > ٤٦٥ + ١١٩   ٧٣٠ + ٤١١ = ٦٣٠ + ...

٨٠٠ − ٣٤٥ < ٨٠٠ − ....   ٩٥٠ − ٣٣٥ = ... − ١٣٥

(٤) اشترت مريم كتابًا بمبلغ ٣٥٠ قرشًا، ورد لها البائع ١٥٠ قرشًا، كم أعطت مريم للبائع؟

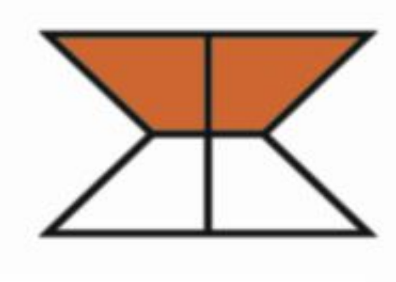
....

....

(٥) اكتب عددين الفرق بينهما ٤٠٠ ومجموعهما ٦٠٠

.... ، ....

(٦) اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء الملون بالنسبة للشكل الكلى:



....



....



(١) أكمل كتابة الأرقام الناقصة:

٣ □ ٧	٣ ٢ □	٧ ٢ ٧	□ □ □
+ □ ٥ ١	+ □ ٧	− ١ □ ٣	− ٣ ٩ ٢
٨ ١ □	□ ٥ ٠	□ ٤ □	٣ ٩ ٢

(٢) (أ) اكتب أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة ....

(ب) اكتب أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة ....

(جـ) اكتب أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام مجموعها ١٧ ....

(د) اكتب أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام مجموعها ١٧ ....

(٣) أكمل بنفس التسلسل:

٤٠٠ ، ٥٠٠ ، .... ، ٧٠٠ ، .... ، ....

١٥٨ ، ١٦٨ ، ١٧٨ ، .... ، .... ، ....

٢٣٧ ، ٢٤٨ ، ٢٥٩ ، .... ، .... ، ....

٧٢٦ ، ٧١٦ ، ٧٠٦ ، .... ، .... ، ....

(٤) ذهب باسم لمحل اللعب ومعه ٥ جنيهات، اشترى كرة بمبلغ ٢٢٥ قرشًا ومضربًا ثمنه ١٥٠ قرشًا، كم قرشًا خرج بها باسم من المحل؟ (علما بأن الجنيه = ١٠٠ قرش)

....

....

(٥) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:

....

(٦) لوّن بحسب الكسر:

$\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٣}$



(١) أجر كلا من العمليات الحسابية الآتية:

٧٠٥ + ١٣٥ = ...

٥٨٢ + ٣٢٨ = ...

٦٧٤ − ٣٧٢ = ...

٨٩٢ − ٧٩٧ = ...

٢٠٠ − ١٠٧ = ...

(٢) أكمل مستخدماً (> أو < أو =):

$\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{١}{٤}$ ، ٣٥٧ ☐ ٣٧٥ ، ٤٦٥ + ١١٣ ☐ ٣٦٥ + ٢١٣

(٣) رتب الأعداد الآتية بكتابتها فى أماكنها المناسبة مكان النقط:

٩١٢ ، ١٩٢ ، ٢١٩ ، ٢٩١ ، ٩٢١

.... > .... > .... > .... > ....

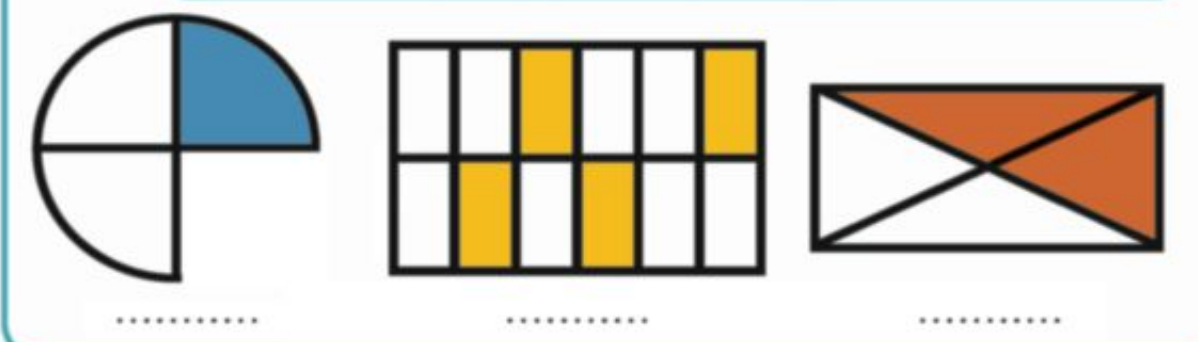
(٤) فى أحد مشروعات تشجير الشوارع، كان مقررًا زراعة ٩٤٠ شجرة خلال العام، فإذا تم زراعة ٤٩٠ منها حتى الآن، فما عدد الأشجار المتبقية؟

....

(٥) يدخر عمر مبلغ ٤٣٨ جنيهًا، إذا علمت أن ما يدخره كريم يقل عما يدخره عمر بمبلغ ٢٠٧ جنيهات، فاحسب المبلغ الذى يدخره كريم.

....

(٦) اكتب الكسر الذى يمثله الجزء الملون بالنسبة للشكل الكلى:



....

مراجعة (٤)

(١) أكمل:

٧ × ٨ = ...	٤ × ٩ = ...	٧ × ٧ = ...
٧ × ٦ = ...	٩ × ٧ = ...	٨ × ٦ = ...
٨ × ..... = ٣٢	٦ × ..... = ٣٦	٨ × ..... = ٧٢

(٢) اكتب القيمة المكانية للرقم ٣ فى كل من الأعداد الآتية:

٧٤٣ ، ٦٣٠ ، ٤٧٣ ، ٧٣٤ ، ٣٢٨

القيم المكانية للرقم ٣ هى: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٣) أكمل:

- العدد التالى مباشرة للعدد ٤٩٩ هو ....
- العدد السابق مباشرة للعدد ٧٠٠ هو ....
- أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....
- أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مجموعها ٣ هو ....

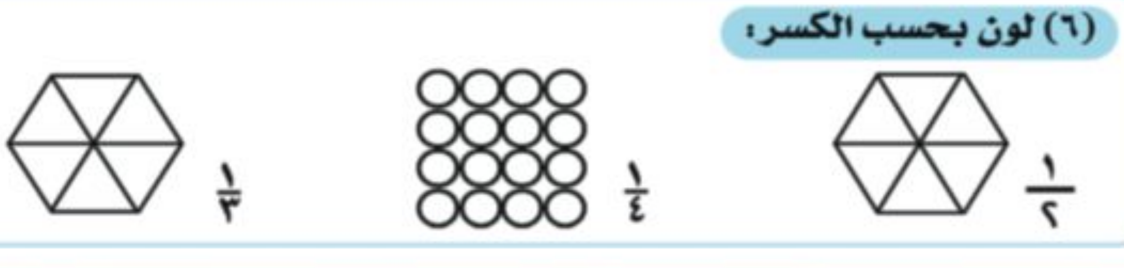
(٤) قرأت هدى ١٢٥ صفحة فى إحدى القصص خلال أسبوع، ثم أكملت قراءة القصة فى الأسبوع الثانى. إذا علمت أن عدد صفحات هذه القصة هو ٢١٠ صفحات، فاحسب كم صفحة قرأتها هدى فى الأسبوع الثانى.

....

(٥) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:

....

(٦) لون بحسب الكسر:





(١) أكمل:

٧ × ٨ = ... ٦ × ٩ = ... ٣ × ٩ = ...

٦ × ٨ = ... ٨ × ٧ = ... ٩ × ٩ = ...

٣ × ..... = ٢١ ٢ × ..... = ١٠ ... × ... = ٤٩

(٢) أكمل بنفس القاعدة:

(أ) ٦٢٣ ، ٦٤٣ ، ٦٦٣ ، .... ، ....

(ب) ٧٤٩ ، ٧٤٦ ، ٧٤٣ ، .... ، ....

(جـ) .... ، .... ، ٢٠٢ ، ٣٠٣ ، ٤٠٤

(٣) (أ) اكتب أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة، ورقم عشراته ٢ ....

(ب) اكتب أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة، ورقم مئاته ٢ ....

(جـ) اكتب أكبر عدد مكون من ٣ أرقام، ورقم مئاته ضعف رقم عشراته ....

(د) اكتب أصغر عدد مكون من ٣ أرقام، ورقم مئاته ضعف رقم عشراته ....

(٤) اشترت دينا فستانًا بمبلغ ١٨٥ جنيهًا وحذاء بمبلغ ١٢٠ جنيهًا، واشترى مجدى قميصًا بمبلغ ٧٦ جنيهًا وساعة بمبلغ ٢٣٥ جنيهًا.

أيهما دفع أكثر دينا أم مجدى؟ احسب الفرق بين ما دفعاه.

....

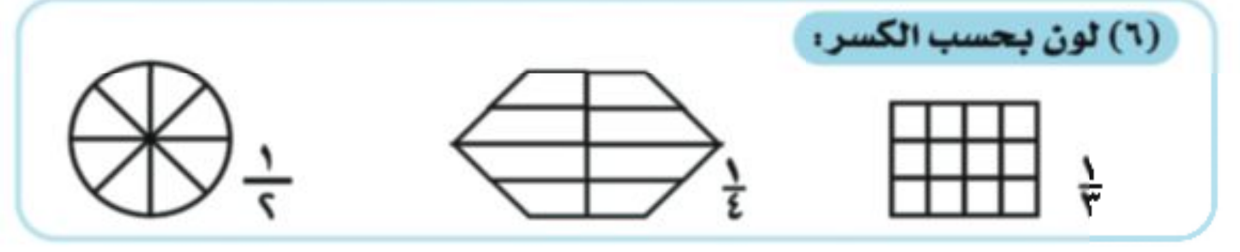
....

....

(٥) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:

....

(٦) لون بحسب الكسر:



$\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٢}$

الوحدة الأولى

الأعداد حتى ٩٩٩٩٩

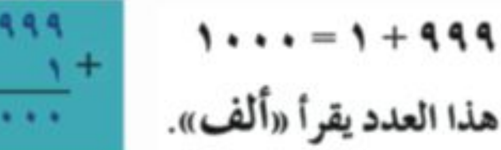






الدرس الأول
الألـــوف

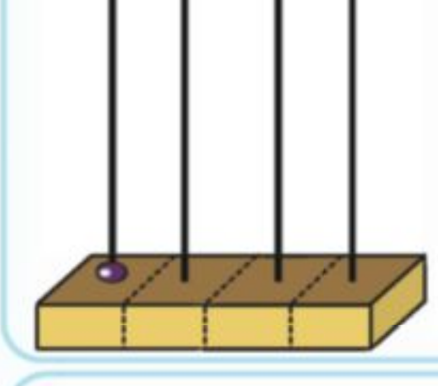
$٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠$



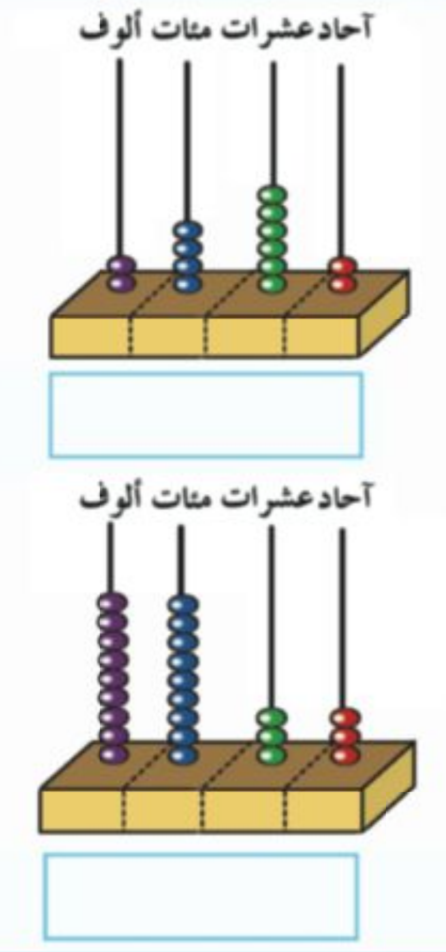
هذا العدد يقرأ «ألف».

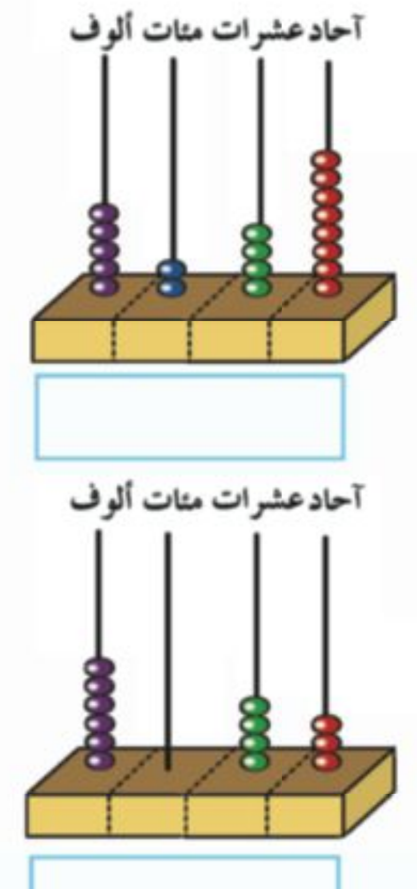
آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٠	٠	١

ويمكن تمثيل هذا العدد على المعداد كما بالشكل المقابل:



(١) اكتب الأعداد:





(٢) أكمل:

٩٩١، ٩٩٢، .... ٩٩٤، ٩٩٥، .... ٩٩٧، .... ٩٩٩، ١٠٠٠

١٠٠١، ١٠٠٢، ١٠٠٣، .... ١٠٠٦، .... ١٠٠٨، ١٠١٠

١٠١١، .... ١٠١٧، ١٠١٨، ١٠٢٠

.... ١٠٢٢، ١٠٢٣، .... ١٠٢٩، ....

١٠٣١، .... ١٠٣٤، ١٠٣٥، ١٠٤٠

(٣) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:

سبعة آلاف وأربعة وثمانون: ....

ثلاثة آلاف وخمسمائة وتسعة: ....

ألفان وستمائة وسبعون: ....

أربعة آلاف وسبعة: ....

(٤) اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتبها كما بالمثال:

مثال: ٩٩٥ تسعمائة وخمسة وتسعون.
٢١٥٣ ألفان ومائة وثلاثة وخمسون.

٦٤٦٦ ....

١٠٤٧ ....

٩٧٨ ....

٣٠٠٧ ....

٤٤٩٩ ....

(٥) أكمل:

١٠٠٠، ١١٠٠، ١٢٠٠، ١٣٠٠، ١٤٠٠، ١٥٠٠، ١٦٠٠، ١٧٠٠، ١٨٠٠، ١٩٠٠

٢٠٠٠، ٢١٠٠، ....، ....، ....، ٢٥٠٠، ....، ٢٧٠٠، ٢٨٠٠، ....

٣٠٠٠، ....، ....، ٣٣٠٠، ٣٤٠٠، ٣٥٠٠، ....، ....، ....، ٣٩٠٠

.......، ٤١٠٠، ٤٢٠٠، ....، ....، ....، ٤٦٠٠، ٤٧٠٠، ....، ....

٥٠٠٠، ٥١٠٠، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ٥٩٠٠

(٦) أكمل بالنسبة للعدد الأصلى :

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠	بإضافة ١٠٠٠
٤٨٢				
٩٩٩				
٢١٦٥				
٤٧٥٩				
٧٨٣٤				

(٧) أكمل بالنسبة للعدد الأصلى:

العدد	بإنقاص ١	بإنقاص ١٠	بإنقاص ١٠٠	بإنقاص ١٠٠٠
٩٨٠٠				
٦٤٥٣				
٧٩٨٤				
١٢٣٦				
٢٠٤٥				

(٨) أكمل بما يحافظ على النمط:

٣٩٠٥، ٣٩١٠، ....، ....، ٣٩٢٥ ، ....، ....

٢٨١٤، ٢٨٢٤، ....، ٢٨٤٤، ....، ....، ....

٨٠٠٠، ٧٥٠٠، ٧٠٠٠ ، ....، ....، ....، ....

٩٤١٧، ٩٤٣٧، ....، ٩٤٧٧، ....، ....، ....

(٩) أكمل كما بالمثال:

مثال: ٦٤٥٧ = ٧ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠

٤٩٢٥ = ٥ + ٢٠ + ... + ...

٣٧٨١ = ١ + ... + ٧٠٠ + ...

٩١٨٣ = ... + ... + ... + ...

٤٥٠٦ = ... + ... + ... + ...

٣٠٠٣ = ... + ... + ... + ...

(١٠) أكمل كما بالمثال:

٨٤٥٦ = ٦ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠

.... = ٧ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠

.... = ٣ + ٩٠٠٠

.... = ١٠ + ١٠٠ + ١٠٠٠

.... = ٩٠٠ + ٢٠٠٠

(١١) اكتب القيمة المكانية لخانة الرقم المحاط بدائرة:

٤(٥)٢٨ عشرات

(٢)٣٤٢ ....

(٣)١٠٤ ....

٧١(٠)٢ ....

٤٨٥(٦) ....

٥(٦)٢٩ ....

(١٢) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم:

	العدد	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
مثال:	٤٥٢٨	٨	٢	٥	٤
	٩٨٠٧				
	٢١٤٣				
	٥٦٦٤				

(١٣) أكمل مستخدماً (< أو = أو >):

٤١٦٧ ☐ ٤٠٩٧   ١٢٥٣ ☐ ١٢٥٤

٢٩٤٧ ☐ ١٩٤٧   ٩٠٠٢ ☐ ٩٠٠٢

٦٧٥٤ ☐ ٦٧٥١   ٨٩٣٦ ☐ ٨٩٣٧

(١٤) رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعديًا وتنازليًا:

٥٤٤٩ ، ٦٢٠٤ ، ٢٩١٧ ، ٣٠٢٨ ، ٣٠٠٩

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليـــًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

١٢٢٤ ، ٧٦٣٩ ، ٨٤٢٠ ، ٩٩٩ ، ٤٧٧٨

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليـــًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(١٥) صل البطاقات التى تعبر عن نفس العدد:

٧٠٠٠ + ٦٧	٧٦٠٠ + ٧	٧٦٧٠
٧٦٠٧	٧٠٦٧	٧٠٠٠ + ٦٧٠

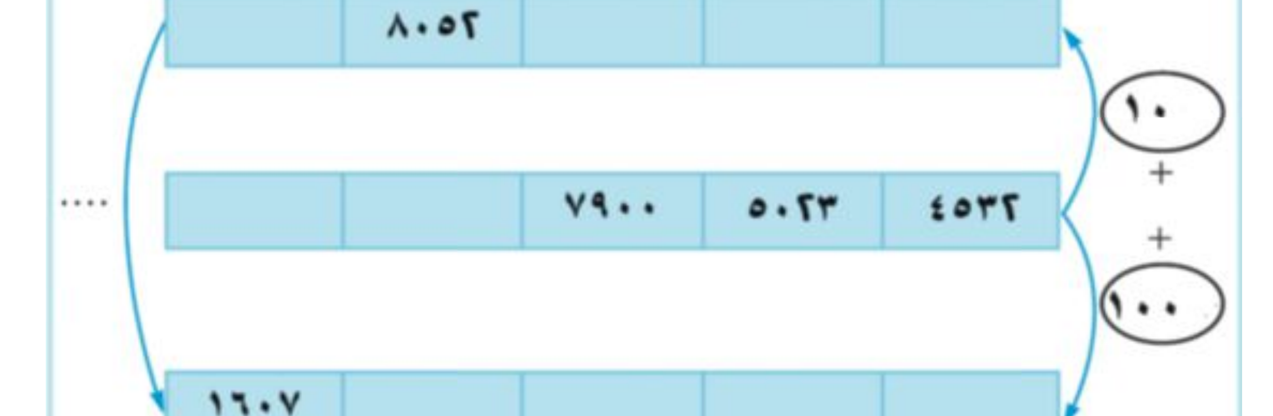
(١٦) اكتب الأعداد الآتية داخل المستطيلات فى أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

١٩٠٠ ، ١٥٠٠ ، ١٢٠٠



٢٠٠٠   ١٠٠٠

(١٧) أكمل :



(١٨) اكتشف القاعدة وأكمل الجدول:

٧٧٧٠	٧٧٨٠	٧٧٩٠			
٧٨٧٠				٧٩١٠	
٧٩٧٠					٨٠٢٠
			٨١٠٠		

(١٩) اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات فى كل حالة:

٣ ٥ ٧ ٤

أصغر عدد ممكن: ....

أكـبر عدد ممكن: ....

٦ ٦ ٩ ٢

أصغر عدد ممكن: ....

أكـبر عدد ممكن: ....

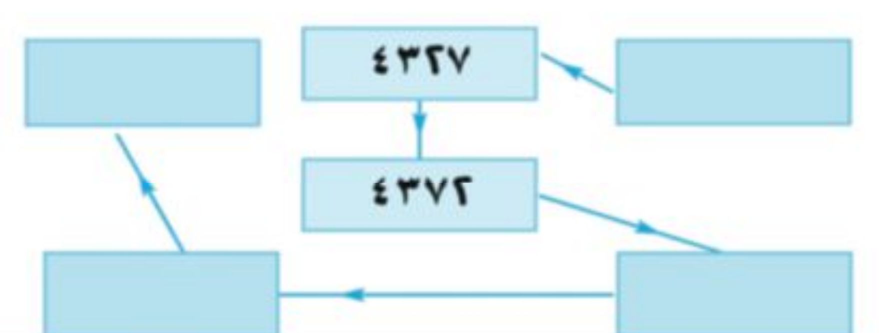
٨ ٠ ٥ ٦

أصغر عدد ممكن: ....

أكـبر عدد ممكن: ....

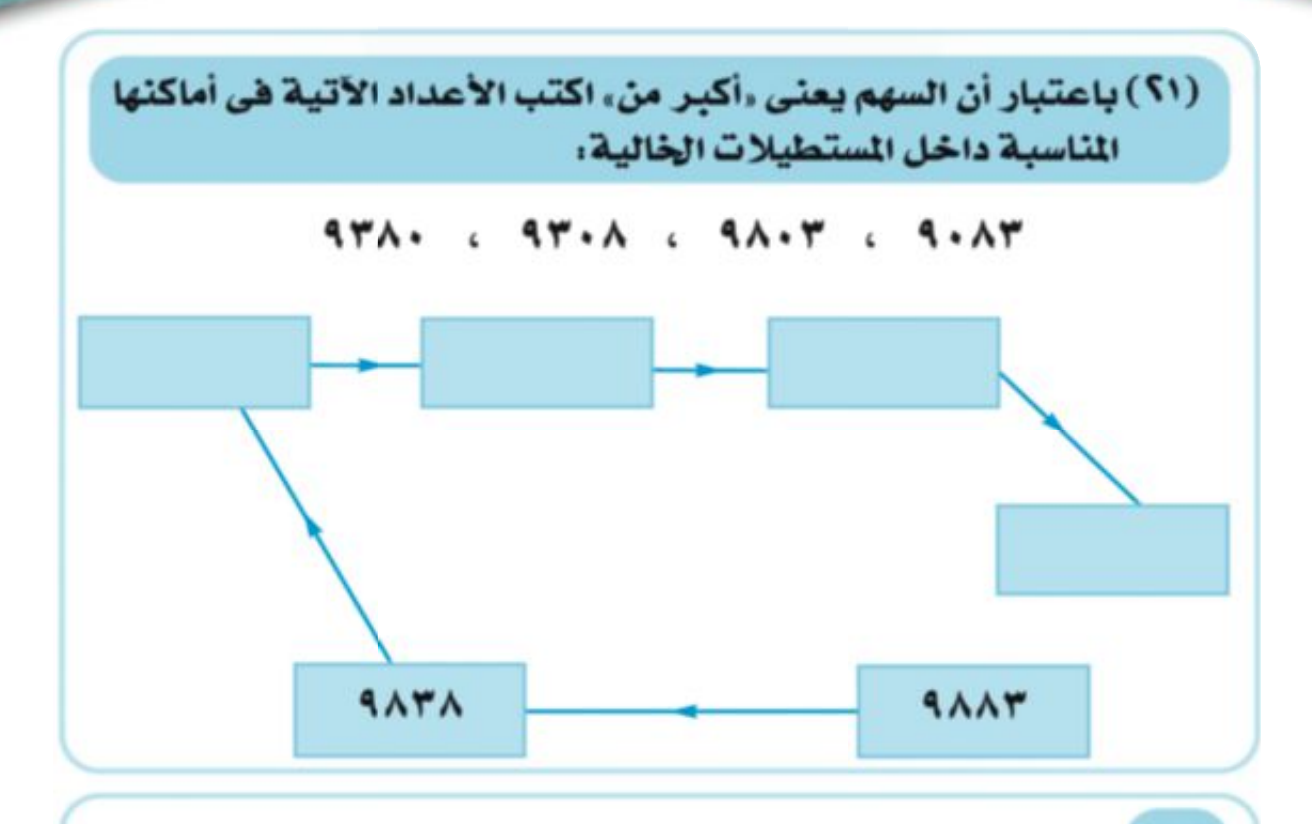
(٢٠) باعتبار أن السهم يعنى «أصغر من» اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية:

٤٧٣٢ ، ٤٢٣٧ ، ٧٤٣٢ ، ٧٤٢٣



(٢١) باعتبار أن السهم يعنى «أكبر من» اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية:

٩٣٨٠ ، ٩٣٠٨ ، ٩٨٠٣ ، ٩٠٨٣



(٢٢)

- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام؟...
- ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام؟...
- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة؟...................................
- ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة؟..................................
- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم آحاده ٧؟......................
- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم آحاده ٦؟......................



الدرس الثانى

عشرات الألـــوف



$$٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠$$

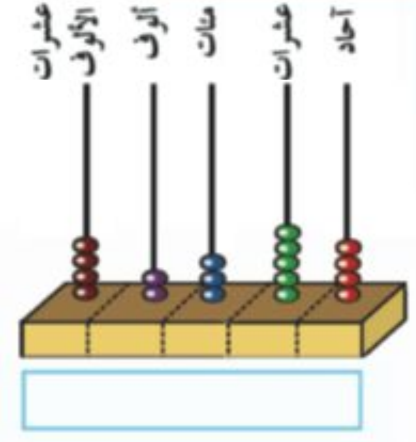
$$\begin{array}{r} ٩٩٩٩ \\ + \quad ١ \\ \hline ١٠٠٠٠ \end{array}$$

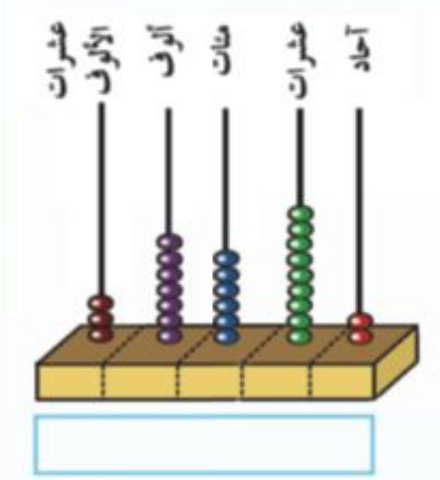
هذا العدد يقرأ «عشرة آلاف».

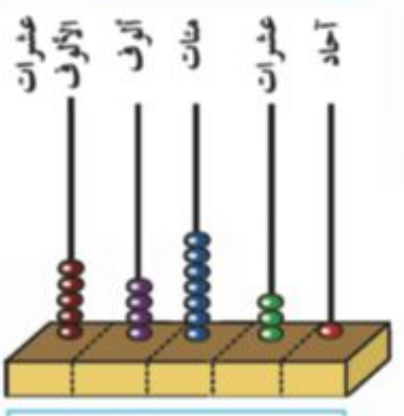
آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٠	٠	٠	٠	١

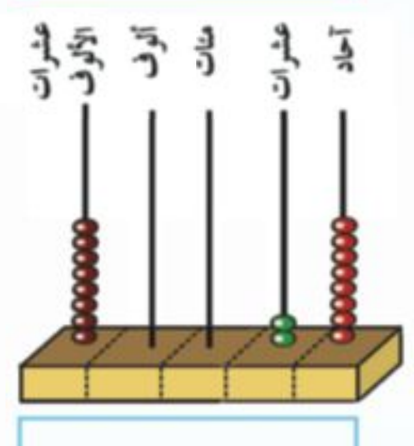
ويمكن تمثيل هذا العدد على المعداد كما بالشكل:

(١) اكتب الأعداد:









(٢) أكمل كلا من الجدولين الآتيين:

٥٢١٤١	٥٢١٤٢	٥٢١٤٣	٥٢١٤٤	٥٢١٤٥
٥٢١٤٦				٥٢١٥٠
		٥٢١٥٣		

٧٦٩٢٠	٧٦٩٣٠	٧٦٩٤٠		
٧٦٩٧٠		٧٦٩٩٠		
٧٧٠٢٠				

(٣) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:

- اثنان وسبعون ألفًا وخمسمائة وثلاثون ....
- خمسون ألفًا وثلاثمائة وأربعة وستون ....
- أربعة وعشرون ألفًا وسبعمائة وواحد ....
- عشرة آلاف ومائتان وأربعة وثلاثون ....

(٤) اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتبها كما بالمثال:

مثال: ٥٠٣٤٧ خمسون ألفًا وثلاثمائة وسبعة وأربعون.

٢٦٢٩٦ ....

٨٤٥٧٣ ....

٩٦٦٨٤ ....

٣١٠٦٥ ....

(٥) أكمل كما بالمثال:

مثال:

٢٣٥٤٧ = ٥٤٧ + ٢٣٠٠٠

= ٧ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

٦٤٣٩٥ = ٣٩٥ + ...

= ٥ + ... + ... + ... + ...

٥٠٢١٨ = ... + ...

= .... + ... + ... + ... + ٥٠٠٠٠

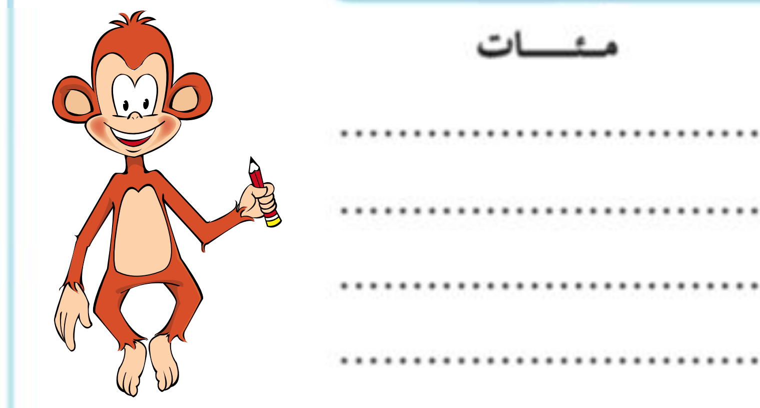
٩٨٧٦٠ = ... + ...

= .... + ... + ... + ... + ...

(٦) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم:

	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٦٢٧٨					
٤٠٩٥١					
١٢٤٣٠					

(٧) اكتب القيمة المكانية لخانه الرقم المحاط بدائرة:



٦ ٢ (٤) ٣ ٥ ...... مئات

١ ٧ ٩ ٨ (٢) ....

٩ ٤ ٣ (٠) ١ ....

٣ ٤ ٦ (٩) ٧ ....

(٨) ٦ ٩ ٤ ٣ ....

٩ ٨ ٧ ٦ (٢) ....

(٨) أكمل كُلًا من الجدولين الآتيين:

١٦٣٠٠	١٦٤٠٠	١٦٥٠٠	١٦٦٠٠	١٦٧٠٠	١٦٨٠٠
١٦٩٠٠	١٧٠٠٠	١٧١٠٠			
				١٧٩٠٠	

٩٩٩٤١	٩٩٨٤١				
٩٩٣٤١			٩٩٠٤١		
			٩٨٤٤١		

(٩) أكمل:

العدد	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠	بإضافة ١٠٠٠	بإضافة ١٠٠٠٠
٨٦٢٤٩	٨٦٢٥٩	٨٦٣٤٩	٨٧٢٤٩	
٥٧٦٨٣				
٢٤٣٧٨				

العدد	بإنقاص ١٠	بإنقاص ١٠٠	بإنقاص ١٠٠٠	بإنقاص ١٠٠٠٠
٦٤٣٢٨				
١٢٩٠٥				
٩٠٤٥٧				

(١٠) أكمل بنفس التسلسل:

٥١٢٤٣، ٥١٢٥٣، ٥١٢٦٣ ، ....، ....

٢٧٨١١، ٢٧٧١١، ٢٧٦١١ ، ....، ....

٣٨٩٦٧، ٣٨٩٧٥، ٣٨٩٨٣ ، ....، ....

٧٧٧٧٧، ٧٧٦٦٦، ٧٧٥٥٥ ، ....، ....

٩٠١٠٢، ٨٩١٠٢، ٨٨١٠٢ ، ....، ....

(١١) أكمل مستخدماً (<أو=أو>):

٣٤٢٦٥	☐	٤٤١٨٩	٤٨٢٠٦	☐	٤٨١٠٦
٦٩٢٨٤	☐	٦٩٢٨٢	٩٤٣٢١	☐	٩٤٣٢١
٨٥٦٤٣	☐	٨٥٥٩٣	١٠٠٢٥	☐	١٠٠٠٠

(١٢) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا وتنازليًا:

٥٢٩٤٣ ، ٢٧٦٥٧ ، ٢٨٦٥٤ ، ٣٢٩٨١ ، ٤٧٥٦٤

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٨٧٩٤٢ ، ٨٧٩٤١ ، ٨٦٨٤٧ ، ١٢٢٤٣ ، ١٥٦٢١

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٦٣٤٥٦ ، ٦٢٤٥٧ ، ٧١٤٩٣ ، ٥٩٥٣٨ ، ٤٦٣٢١

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(١٣) اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات فى كل حالة:

٩	٧	١	٢	٨

أكبر عدد ممكن: ....

أصغر عدد ممكن: ....

٢	١	٤	٧	٤

أكبر عدد ممكن: ....

أصغر عدد ممكن: ....



(١٤) صل البطاقات التى تعبر عن نفس العدد:

٣٥٠٠٠ + ٣٥

٣٥٠٣٥

٣٥٠٠ + ٣٥

٣٠٠٠ + ٥٣٥

٣٥٣٥

٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٥

٣٠٠٠٠ + ٥٠٣٥

٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٥

(١٥) أكمل توصيل بطاقات الأعداد الآتية، مستخدمًا أسهمًا تشير إلى الترتيب التصاعدى لهذه الأعداد:

٦٣٥٢٨

٦٥٨٣٢

٦٣٨٥٢

٦٥٨٢٣

٦٥٣٨٢

٦٣٢٥٨

(١٦)

- اكتب عددًا مكونًا من ٥ أرقام ورقم مئاته ٩

....

- اكتب عددًا مكونًا من ٥ أرقام ورقم عشراته ضعف رقم آحاده

....

- اكتب أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مجموعها ٣

....

- اكتب أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٢

....

(١٧)

- ضع خطًّا تحت العدد الأقرب للعدد ٤٠٠٠٠.

[٣٩٩٩ ، ٤١١١١ ، ٣٩٩٠٠]

- ضع خطًّا تحت العدد الأقرب للعدد ٩٩٩٩.

[٩٠٩٠ ، ١٠٠٠٠ ، ٩٩٠٠]

- ضع خطًّا تحت العدد الأقرب للعدد ١٠٠٠٠.

[٩٩٠٠ ، ٩٩٩٠ ، ١٠٠٩٩]

(١٨) أكمل كما بالمثال:

٢٤٥٣٢
= ٢٤٠٠٠ + ٥٣٢
= ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٢

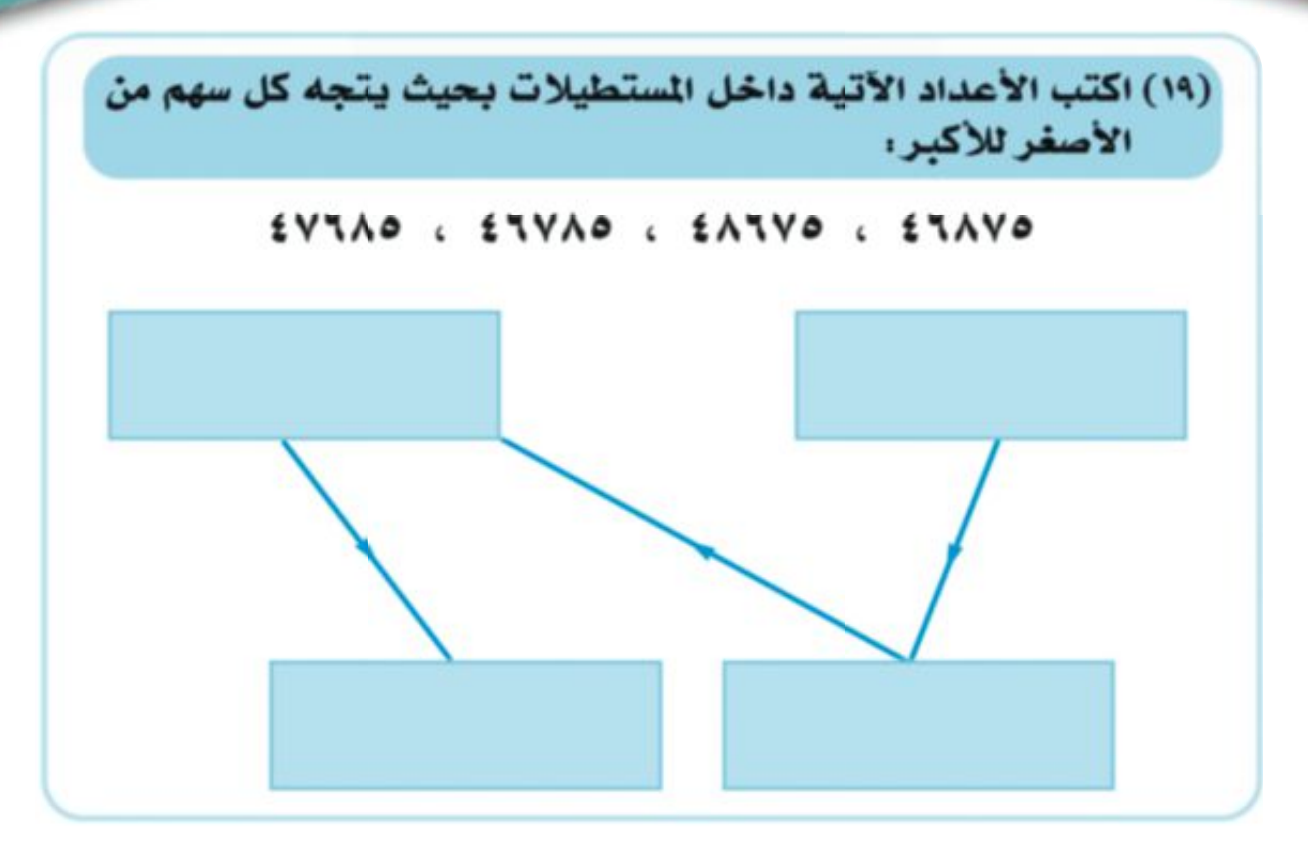
٣٧٦٤٩
= ...... + ٦٤٩
= ...... + ... + ... + ... + ٩

....
= ٦٧٠٠٠ + ٥١٢
= ..... + ... + ... + ... + ...

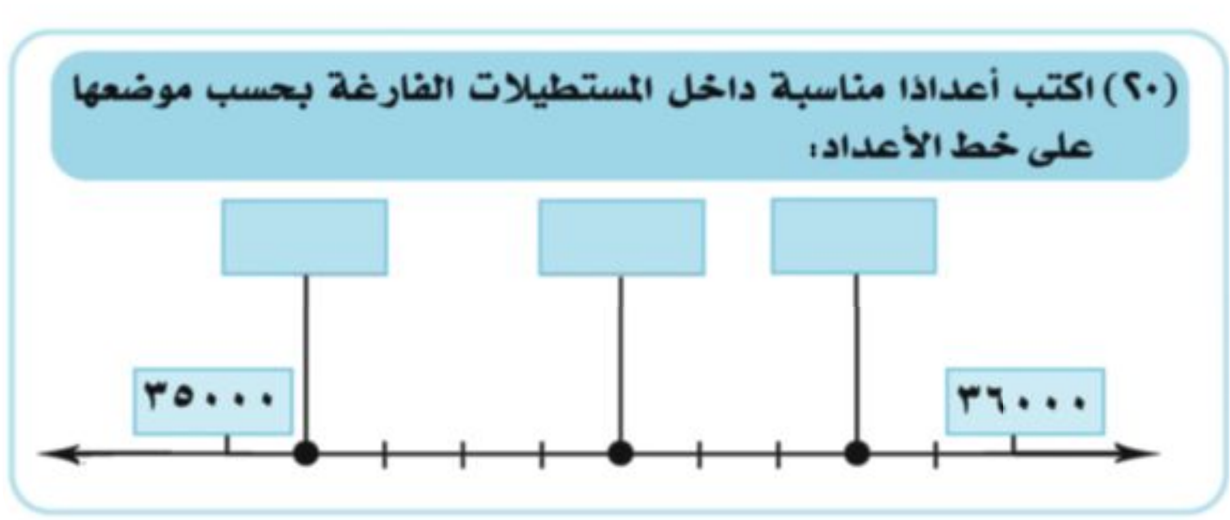
....
= .... + ...
= ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ٩

(١٩) اكتب الأعداد الآتية داخل المستطيلات بحيث يتجه كل سهم من الأصغر للأكبر:

٤٧٦٨٥ ، ٤٦٧٨٥ ، ٤٨٦٧٥ ، ٤٦٨٧٥



(٢٠) اكتب أعدادا مناسبة داخل المستطيلات الفارغة بحسب موضعها على خط الأعداد:





الأعداد المتقاطعة:

ضع رقمًا واحدًا بكل خانة من خانات هذا المربع بحيث تحقق الشروط الآتية:

	أ	ب	جـ	د	هـ
١		٦			
٢			٢		
٣					
٤		٠			
٥				٩	

أفقيًا:

١- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة.

٢- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة.

٣- أكبر عدد ينحصر بين ٤٠٠٠٠، ٥٠٠٠٠ ورقم آحاده ٨

٤- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام.

٥- عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٧.

رأسيًا:

(أ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٠

(ب) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٢

(جـ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٤

(د) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٦

(هـ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٠

أعداد وأرقام

(١) ضع الرقمين ٢، ٧ في الخانتين الفارغتين بالعدد ٤ ☐ ٩ ☐ ٣ بحيث يكون العدد الناتج:

(أ) أكبر ما يمكن: ....

(ب) أصغر ما يمكن: ....

(٢) أعد ترتيب أرقام العدد ٢٣١٥٧ بحيث يكون العدد الناتج:

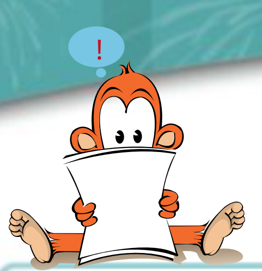
(أ) أكبر ما يمكن: ....

(ب) أصغر ما يمكن: ....

(٣) أعد ترتيب أرقام العدد ٤٠١٩ بحيث يكون العدد الناتج:

(أ) أقرب ما يمكن للعدد ١٠٠٠: ....

(ب) أقرب ما يمكن للعدد ١٠٠٠٠: ....



تدريبات
الوحدة الأولى

(١) أكمل بحسب القيمة المكانية:

	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٨٢٩٤٣					
٧٥٣٢					
٤٣٠٠٢					

(٢) اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة:

٦ ٣ (٤) ٥ ٢ ....

١ (٢) ٧ ٩ ٨ ....

(٣) ٢ ٩ ٤ ٧ ....

(٣) أكمل بنفس التسلسل:

٢٨٨٣٠، ٢٨٩٣٠، ....، ....، ....

٦٤٥٣٨، ٦٤٥٢٨، ....، ....، ....

٥٩٦٧٨، ٥٩٥٧٨، ....، ....، ....

(٤) أكمل مستخدماً (> أو = أو <):

١٢٦٧٨ ☐ ٤٤١٨٩   ٩٣٢٥٧ ☐ ٦٩٢٨٢

٣٥٨٩٤ ☐ ٣٥٩٠٤   ٦٥٢٨٩ ☐ ٦٥٢٧٩

(٥) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا وتنازليًا:

٥٦٣٩٤ ، ٩٤٣٢٨ ، ٣٢٥٦٧ ، ٤٨٩٢٨ ، ١٧٨٤٩

- تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- تنازليًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٦) اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية (بالأرقام والألفاظ):

٨ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥

- أصغر عدد بالأرقام: ....
- أصغر عدد بالألفاظ: ....
- أكبر عدد بالأرقام: ....
- أكبر عدد بالألفاظ: ....


الوحدة الثانية
الجمع
بما لا يزيد على ٩٩٩٩٩
!

الدرس الأول

معنى عملية الجمع



(١) أى المواقف الآتية يستلزم إجراء عملية الجمع ٧٤٥ + ٩٨٣ ؟

الموقف الأول:

مع خالد ٧٤٥ جنيهًا، كم جنيهًا يلزم إضافته لما مع خالد ليتمكن من شراء ثلاجة ثمنها ٩٨٣ جنيهًا؟

الموقف الثانى:

أنتج أحد المصانع فى شهرين متتالين ٧٤٥، ٩٨٣ من الوحدات. ما عدد الوحدات التى أنتجها هذا المصنع فى الشهرين معًا؟

الموقف الثالث:

مدرسة بها ٧٤٥ تلميذًا، ومدرسة أخرى بها ٩٨٣ تلميذًا. أى المدرستين بها عدد أكبر من التلاميذ؟

(٢) فكر فى أحد المواقف التى تستلزم إجراء عملية الجمع الآتية

٨٦٠٠ + ٤٠٦

(٣) الشكل التالى يبين ما تبرع به حسن ومرقص لصالح أحد الأعمال الخيرية، اكتب كُلا من المبلغين، ثم عبر عن إجمالى المبلغين باستخدام علامة الجمع (+)

ما تبرع به حسن .... جنيهًا.

ما تبرع به مرقص .... جنيهًا.

إجمالى المبلغين: .... + ... جنيهًا.



الدرس الثانى

إيجاد مجموع عددين

مثال:

٣٢٦٤
+ ٤٧٢٥
......

فكر فى أحد المواقف الذى يستلزم إيجاد المجموع (٣٢٦٤ + ٤٧٢٥).

آحاد   عشرات   مئات   ألوف

٣٢٦٤ + ٤٧٢٥ = ٧٩٨٩

٣٢٦٤ + ٤٧٢٥ = ٧٩٨٩

	٣	٢	٦	٤
+	٤	٧	٢	٥
	٧	٩	٨	٩

٤ + ٥ = ٩ آحاد

٦ + ٢ = ٨ عشرات

٢ + ٧ = ٩ مئات

٣ + ٤ = ٧ ألوف

ويمكن التعبير عن ذلك أيضًا بالصورة:

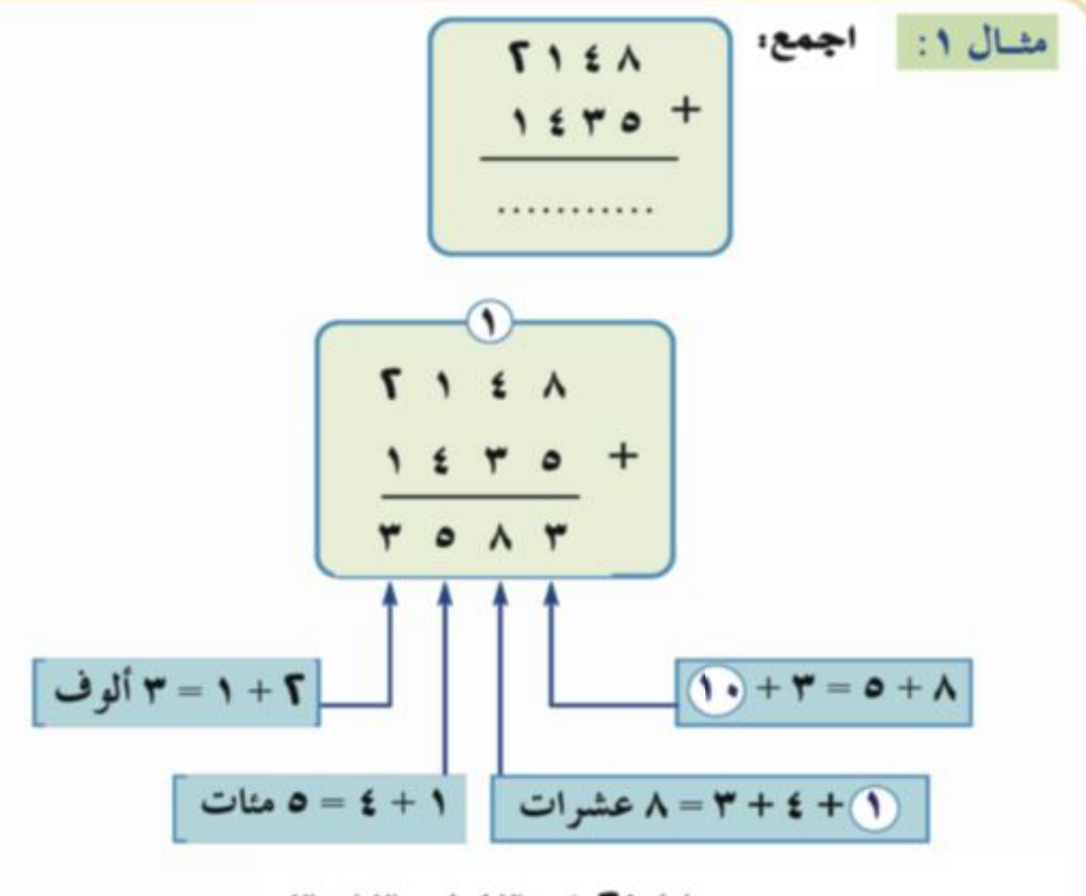
	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
	٤	٦	٢	٣
+	٥	٢	٧	٤
	٩	٨	٩	٧

ويقرأ الناتج: سبعة آلاف وتسعمائة وتسعة وثمانون.

الجمع بإعادة التسمية



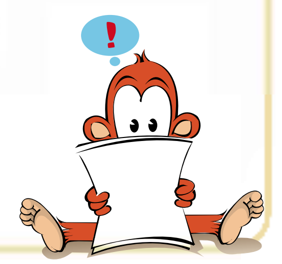
مثال ١: اجمع:



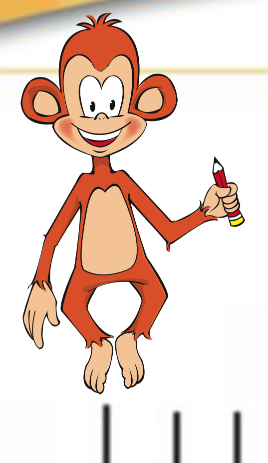
٢١٤٨ + ١٤٣٥ = ٣٥٨٣

ويمكن التعبير عن ذلك أيضًا بالصورة:

	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
	٨	٤	١	٢
+	٥	٣	٤	١
	٣	٨	٥	٣



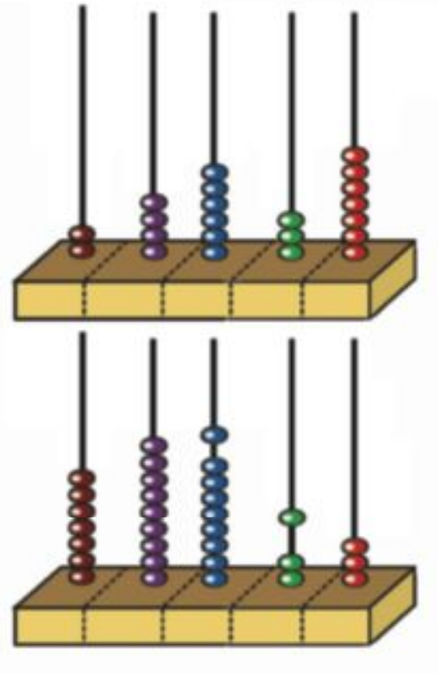
ويقرأ الناتج: ثلاثة آلاف وخمسمائة وثلاثة وثمانون.

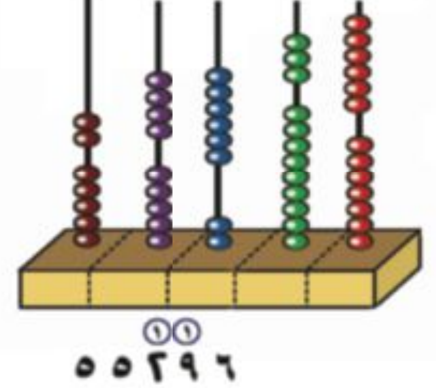


مثال ٢: اجمع:

٥٥٢٩٦
+ ٢٤٦٣٧
....

لاحظ الأشكال الآتية، واستنتج خطوات الوصول للناتج:





(١)(١)

$$
\begin{array}{r}
٥٥٢٩٦ \\
+\ ٢٤٦٣٧ \\
\hline
٧٩٩٣٣
\end{array}
$$

٥٥٢٩٦ + ٢٤٦٣٧ = ٧٩٩٣٣

ويمكن التعبير عن ذلك أيضًا بالصورة:

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	
٥	٥	(١)٢	(١)٩	٦	
٢	٤	٦	٣	٧	+
٧	٩	٩	٣	٣	

ويقرأ الناتج: تسعة وسبعون ألفًا وتسعمائة وثلاثة وثلاثون.

تمارين

(١) اجمع:

٦٢٨٤	٥٦٢٧	٤٣٩١	٣٥٦٨	٢٦٤٩
٢٥٤٣ +	٢٥٤٦ +	٣٥٨٣ +	٤١٢٥ +	٣٧٧٧ +
....	....	....	....	....

٧١٥٤ + ١٨٤٥ = ... ٣٦٧٣ + ٢٢٢٧ = ...

٤٥٨٤ + ٢٤٢٨ = ... ٥٣٤٩ + ٣٦٥١ = ...

(٢) اشترت سامية أنواعًا مختلفة من الجبن بمبلغ ٥٢٦٤ قرشًا، ومنظفًا للغسيل بمبلغ ٤٧٢٥ قرشًا، فما جملة ما تدفعه؟

جملة ما تدفعه سامية = ... + ... = ... قرشًا.

(٣) كان جملة المحصنين ضد شلل الأطفال فى إحدى الإدارات التعليمية ٢٣٤٥ طفلاً من أطفال المرحلة الابتدائية، وكان عدد المحصنين فى نفس اليوم فى إدارة أخرى ١٦٦٤. فما جملة المحصنين من الإدارتين معًا فى هذا اليوم؟

....

(٤) وفر سمير مبلغ ٨٧٥ قرشًا فى أحد الشهور، ووفر ٢٢٥ قرشًا فى الشهر التالى ثم وفر ٩٥٠ قرشًا فى الشهر الثالث، فما جملة ما وفره سمير؟

جملة ما وفره سمير = ... + ... + ... = ... قرشًا.

(٥) اجمع كما فى المثال:

مثال			
①①①			
٢٤٦٨	٣٦٠٤	١٧٨٦	٥٢٣١
٤٣٧٢ +	٢١٢٥ +	٣١٢٧ +	٢١٩٠ +
١٥٤٣ +	٢٤٦١ +	٢٥٤٢ +	٨٠٩ +
٨٣٨٣	......	......	......

١٢٥٧ + ٤٩٣ + ٣٦٠٠ = ... ٣٩٠٨ + ٢٧٤٣ + ٢٨٢٩ = ...

(٦) اجمع:

٣٦٨٥٤	٢٨٩٥٧	٢٩٨٧٦	٣٨٢٧٦
٤٩١٤٢ +	٢٤٨٩٢ +	٣٤٦٥٩ +	٤١٧٢٤ +
....	....	....	....

٢٧٦٦٥ + ٣٨٩٦٧ = ...

٦٩٢١٠ + ٢٦٤٢٨ = ...

(٧) اجمع كما فى المثال:

مثال			
٥٣١١٦ (١)	٢٣٧٩٢	٣٦٧٩٨	٩٧٣٥
٢٤٤٣٢ +	٢٦٣٤١ +	١٥٣٤٧ +	٣٠١٠٢ +
١٢٢٣٤ +	٣٥٦٢٩ +	٢٩٨٤٣ +	٧٧٧ +
٨٩٧٨٢	....	....	....

٤٤٥٣٦ + ١٧٣١٢ + ٢٢٣٠٥ = ...

٢٥٤٤١ + ٣٦٨٢٢ + ٢٩٧٨٩ = ...

(٨) قرر أحمد وناجى وسعيد إنشاء مشروع تجارى مشترك بينهم، فدفعوا على الترتيب ٢٥٠٠٠، ١٥٠٠٠، ٣٠٠٠٠ من الجنيهات. ما جملة ما دفعوه؟

جملة ما دفعوه = ... + ... + ... = ... جنيه.

(٩) كان عدد وحدات الإسكان الاقتصادى فى محافظتين فى إحدى السنوات ٢٦٤٥٣، ٣٢٣٤٩ وحدة سكنية. ما عدد الوحدات السكنية التى أنشأتها هاتان المحافظتان معًا؟

عدد الوحدات السكنية التى أنشأتها المحافظتان =

.... + ... = ...

الدرس الرابع

الحساب العقلى

أحيانًا يكون من المناسب ألا نتبع الطرق المعتادة فى إجراء عملية الجمع،
فيما يلى بعض الحالات التى يفضل فيها أن نستنتج المجموع مباشرة (عقليًا):

الحالة الأولى: إضافة عشرات أو مئات أو ألوف كاملة للعدد:

مثال: اجمع: ٧٨٦٤ + ١٠٠٠

هنا يكون الناتج مباشرة ٨٨٦٤ (لأن ٧٠٠٠ + ١٠٠٠ = ...)

احسب الناتج (عقليًا) لكل مما يأتى، ثم أكمل:

(١) ٤٣٧٥ + ١٠٠٠ = ... (لأن ٤٠٠٠ + ١٠٠٠ = ...)

(٢) ٩٠٣٥٦ + ٤٠٠ = ... (لأن ٣٠٠ + ٤٠٠ = ...)

(٣) ٧٩٢٤٥ + ٣٠ = ... (لأن ٤٠ + ... = ...)

(٤) ٤١٠٠٠ + ٧٠٠٠ = ...

(٥) ٣٥٠٠ + ١٠٠ = ...

الحالة الثانية: إيجاد مجموع عددين باستخدام مكونات العدد:

مثال: اجمع: ٣٤٠٠٠ + ٥٤٢

المجموع مباشرة هو ٣٤٥٤٢

(لأننا نعلم أن ٣٤٥٤٢ = ٥٤٢ + ٣٤٠٠٠).

احسب الناتج (عقليًا) لكل مما يأتى، ثم أكمل:

(١) ٧٠٠٠ + ١٩٢ = ... (لأن .... = ١٩٢ + ...)

(٢) ٦٥١٠٠ + ٧٣ = ... (لأن .... = ٧٣ + ...)

(٣) ٣٩٤ + ٥٨٠٠٠ = ... (لأن .... = ... + ...)

(٤) ٣٤ + ٣٤٠٠٠ = ... (لأن .... = ... + ...)

(٥) ٣٢٧ + ٢٥٠٠٠ = ... (لأن .... = ٣٢٧ + ...)

(٦) ١٨ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠ = ...

(٧) ٧ + ٦٠٠ + ١٢٠٠٠ = ...

الحالة الثالثة: إيجاد مجموع عددين بتحويل أحدهما إلى صورة أخرى:

مثـال:

لإيجاد مجموع ٤٧٥ + ٩٩ نعتبر ٩٩ = ١٠٠ ـ ١ وبالتالى نوجد ٤٧٥ + ١٠٠ ثم نطرح ١ فيكون الناتج مباشرة ٥٧٤

احسب الناتج (عقليًا) لكل مما يأتى، ثم أكمل:

(١) ٤٩٧ + ٩٩ = ... (لأن ٤٩٧ + ١٠٠ = ...، ..... ـ ١ = ...)

(٢) ٣٢٦٥ + ٩٩٩ = ... (لأن ٣٢٦٥ + ١٠٠٠ = ...، .... ـ ١ = ...)

(٣) ٥٠٧٨ + ٩٩٩ = ... (لأن ..... + ... = ...، ..... ـ ١ = ...)

(٤) ٦١٥٢٤ + ٩٩ = ... (لأن ...... + ... = ...، ...... ـ ١ = ...)

(٥) ١١٢٣٥ + ٩٩٩٩ = ... (لأن ...... + ... = ...، ...... ـ ١ = ...)

(٦) ٧١٥٦٤ + ١٠٠١ = ... (لأن ...... + ... = ...، ...... + ١ = ...)

(٧) ٦٥٤٧ + ٢٩٩٩ = ... (لأن ...... + ... = ...، ...... ـ ١ = ...)

الحالة الرابعة: استنتاج مجموع عددين بمعرفة مجموع عددين آخرين:

مثـال:

إذا علمنا أن ٧١٥٣٤ + ٢٨٧١ = ٧٤٤٠٥، يمكننا مباشرة استنتاج أن

٧١٥٣٤ + ٣٨٧١ = ٧٥٤٠٥.

(لأن ٧١٥٣٤ + ٣٨٧١ = (٧١٥٣٤ + ٢٨٧١) + ١٠٠٠

وبالتالى = ٧٤٤٠٥ + ١٠٠٠ = ٧٥٤٠٥).

استخدم المتساوية ٢٠٥٧٣ + ٥٨٩٧ = ٢٦٤٧٠ فى إيجاد الناتج (عقليًا) لكل مما يأتى:

(١) ٢٠٥٧٣ + ٦٨٩٧ = ...

(٢) ٢١٥٧٣ + ٦٨٩٧ = ...

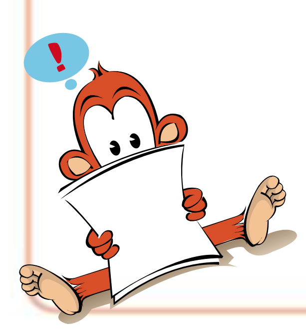
(٣) ٣٠٥٧٣ + ٦٨٩٧ = ...

(٤) ٢٠٥٧٣ + ٥٩٩٧ = ...

(٥) ٢٠٥٧٤ + ٥٨٩٧ = ...

(٦) ٢٠٥٨٣ + ٥٨٩٧ = ...

(٧) ١٠٥٧٣ + ٥٨٩٧ = ...





الدرس الخامس

خواص عملية الجمع

(١) لاحظ وأكمل:

٢١٦٤ + ٣٤٧٩ = ٥٦٤٣   ٣٤٧٩ + ٢١٦٤ = ٥٦٤٣

٢١٦٤ + ٣٤٧٩ = ٣٤٧٩ + ٢١٦٤

٤٩٣٢ + ٢٠٩٥ = ٢٠٩٥ + ... ، ٩٢٧ + ٩٠٤٣ = ... + ٩٢٧

١٢٤٩ + ٦٤٨٣ = ... + ١٢٤٩ ، ٤٨٩٤ + ... = ٣٧١٦ + ٤٨٩٤

(٢) لاحظ وأكمل:

٢١٩٤ + ١٢٠٩ + ٤٣٥٤
= (٢١٩٤ + ١٢٠٩) + ٤٣٥٤
= ٣٤٠٣ + ...
= ....

٢١٩٤ + ١٢٠٩ + ٤٣٥٤
= ٢١٩٤ + (١٢٠٩ + ٤٣٥٤)
= ٢١٩٤ + ...
= ....

(٢١٩٤ + ١٢٠٩) + ٤٣٠٤ = ٢١٩٤ + (١٢٠٩ + ...)

(١٧٨٩ + ٢٤٥٥) + ... = ١٧٨٩ + (......... + ٥٠١٦)

(......... + ٣٢٨٢) + ٢٩٤٣ = ٣١٧٤ + (٣٢٨٢ + ...)

(٥٢١٠ + ...) + ٣٥٣٩ = ٥٢١٠ + (......... + ٣٥٣٩)

**(٣) وجد محمد أن ٦٢٧٥ + ٦٥٤٨٣ = ٧١٧٥٨ وأن ٣٤٦ + ٦٥٤ = ١٠٠٠
استنتج من ذلك مباشرة نواتج عمليات الجمع الآتية:**

(١) ٦٥٤٨٣ + ٦٢٧٥ = ...

(٢) ٦٥٤ + ٣٤٦ = ...

(٣) ٦٢٧٥ + ٣٤٦ + ٦٥٤ = ...

(٤) ٦٥٤٨٣ + ٣٤٦ + ٦٥٤ = ...

(٥) ٦٢٧٥ + ٦٥٤٨٣ + ٣٤٦ + ٦٥٤ = ...

(٤) لاحظ ثم أكمل عمليات الجمع:

٢٨٣٥ + ٣١٥٤ = (٥ + ٣٠ + ٨٠٠ + ٢٠٠٠) + (٤ + ٥٠ + ١٠٠ + ٣٠٠٠)

= (٥ + ٤) + (٣٠ + ٥٠) + (٨٠٠ + ١٠٠) + (٢٠٠٠ + ٣٠٠٠)

= ٩ + ... + ... + ... = ٥٩٨٩

٣٦٤٧ + ٤٢٥٦ = (٧ + ٦) + (٤٠ + ٥٠) + (٦٠٠ + ٢٠٠) + (٣٠٠٠ + ٤٠٠٠)

= ١٣ + ... + ... + ٧٠٠٠

= ٣ + ١٠٠ + ... + ... = ...

تحقق من صحة نواتج الجمع فى المسألة السابقة باستخدام حاسبة الجيب.

(٥) أكمل لإيجاد المجموع:

٢٣٥٦٤ + ٣٤٧٢٥ = ... يمكن أن يسير التفكير وفق الخطوات التالية:

٤ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

= (٤ + ٥) + (٦٠ + ٢٠) + (٥٠٠ + ٧٠٠) + (٣٠٠٠ + ٤٠٠٠) + (٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠)

= ٩ + ... + ١٢٠٠ + ... + ٥٠٠٠٠

= ٩ + ٨٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠ + ... = ...

وهذا يناظر:

	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
	٤	٦	٥	٣ (١)	٢
+	٥	٢	٧	٤	٣
	......	......	......	......	......

ولكى نطمئن لمعقولية الإجابة يمكن أن نجمع الخانات الأكبر سريعًا فنجد مثلاً أن ٢٣ ألفًا + ٣٤ ألفًا = ٥٧ ألفًا، وبالتالى يمكن أن نعتبر الإجابة معقولة.

(٦) استخدم الطريقة الواردة فى التمرينين السابقين (٤)، (٥) لإجراء كل من عمليات الجمع الآتية:

(أ) ١٢٤٦ + ٣٤٧٢ (ب) ٤٣٨٥ + ٢٨٢٦

(جـ) ٥٦١٢٧ + ١٨٧٣ (د) ٥٤٧٠٣ + ١٢٩٣١

تمارين عامة

(١) أكمل بإحدى العلاقات المناسبة (> أو = أو <)؛ (بدون إجراء عملية الجمع)

١٦٢٣ + ٥٤٨٧		٩٠٠٠
٢٠٩٨ + ٧٨٠٩		٨٠٠٠
٨٧٤ + ٨٥٧٣٢		٨٧٦ + ٨٥٧٣٠
١٠٣٧٥ + ٤٦٩٢		٩٣٧٥ + ٤٦٩٢
٦١٣٥٢ + ٧١٢٠٦		٦٢٠٠٠ + ٧٢٠٠٠

(٢) أكمل بأعداد مناسبة:

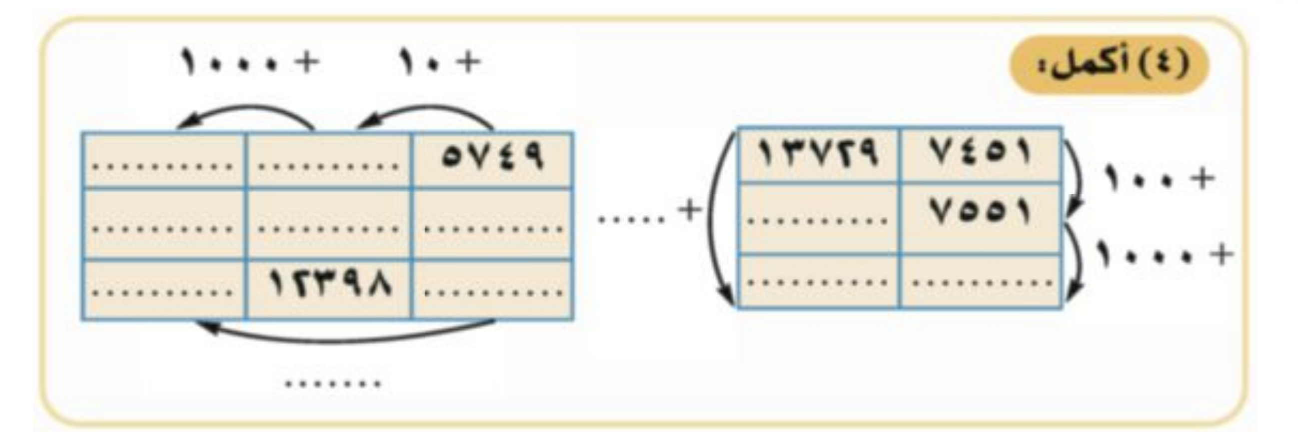
٣٧٢٩ + ١٦٥٤	<	.... + ١٦٥٤
.... + ٨٠٢٣٥	>	٩٠٠٠٠
٦١٠٥٣ + ٧٨٦٤	=	.... + ٧٨٦٣
١٠٠٠٠ + ...	<	٨٩٩٩ + ١٠٠٠٠
.... + ١٩٩٩٩	>	١٩٩ + ٢٠٠٠٠

(٣) حوط على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عملية الجمع):

٣٥٧ + ٥٩٤	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠
٢٣٩٤ + ١٢١٣	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠
١١٤٣ + ٧٢٣٥	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠
٣٥٦٩ + ٤٩٧٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠

راجع إجاباتك باستعمال حاسبة الجيب.

(٤) أكمل:



(٥) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا وتنازليًا ثم أوجد مجموع أصغر هذه الأعداد وأكبرها:

(أ) ١٢٦٤٧ ، ٣٠٦٢٥ ، ٩٤٨٧ ، ٩١٢٧٨ ، ٦٢٣٦٨

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أكبر عدد: .... أصغر عدد: ....

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد = ... + ... = ...

(ب) ٥١٦٣٤ ، ٣٤٥٢٧ ، ١٢٣٨٩ ، ٨٠٢٤ ، ٩٥٦٣٢

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أكبر عدد: .... أصغر عدد: ....

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد = ... + ... = ...

(جـ) ٤٩٩٥٣ ، ١٠٧٢٨ ، ٢٧٨٣٥ ، ٨٦٢٦٤ ، ٣٥٨٦٧

تصاعديًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أكبر عدد: .... أصغر عدد: ....

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد = ... + ... = ...

(٦) أكمل بنفس التسلسل:

٥٢٣٤ ، ٥٣٣٤ ، ٥٤٣٤ ، .... ، .... ، .... ، ....

٨٧٧٨ ، ٨٦٧٨ ، ٨٥٧٨ ، .... ، .... ، .... ، ....

٥٨٤٤٢ ، ٥٨٥٤٢ ، ٥٨٦٤٢ ، .... ، .... ، .... ، ....

(٧) اكتب كُلا من الأعداد الآتية على صورة مجموع مكوناته كما بالمثال:

مثال:

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٦	٣	٧	٤

	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
=	٠	٠	٠	٤
+	٠	٠	٧	
+	٠	٣		
+	٦			

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٨	١	٥	٩

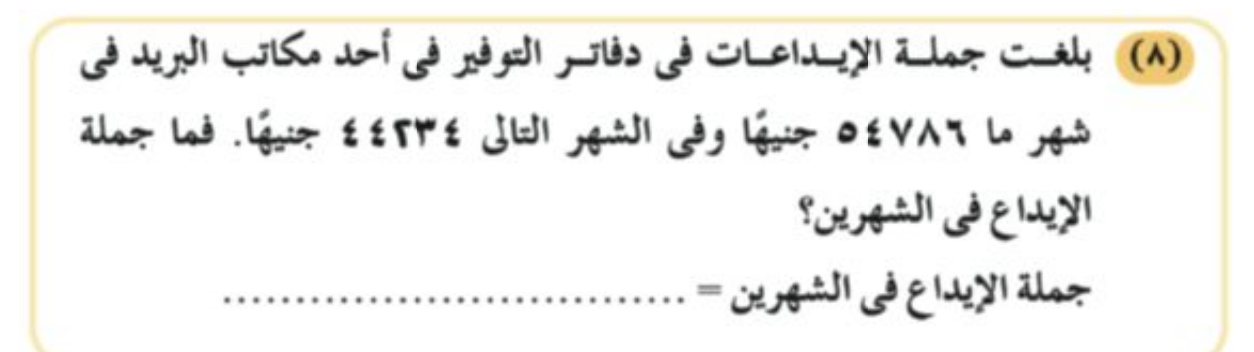
	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
=	......	......	......	......
+	٠	٠	٥	
+	......	......		
+	......			

٤٧٣٦ = ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٦

(أ) ٩٥١٨ = ... + ... + ... + ...

(ب) ٤٦٣٧ = ... + ... + ... + ...

(جـ) ٢٩٠٧ = ... + ... + ... + ...



(٨) بلغت جملة الإيداعات فى دفاتر التوفير فى أحد مكاتب البريد فى شهر ما ٥٤٧٨٦ جنيهًا وفى الشهر التالى ٤٤٢٣٤ جنيهًا. فما جملة الإيداع فى الشهرين؟

جملة الإيداع فى الشهرين = ...

(٩) بلغت التبرعات فى أسبوع معين لأحد المستشفيات ٣٩٨٢٥ جنيهًا وفى الأسبوع الذى يليه بلغت التبرعات ٤٦٧٧٤ جنيهًا. فما جملة التبرعات فى الأسبوعين؟

جملة التبرعات فى الأسبوعين = ...

(١٠) كان عدد السيارات بإحدى ساحات الانتظار فى وقت ما ١٠٥٣ سيارة ثم أضيف إليها ٤٠٨ سيارة ، وبذلك أصبح عدد الأماكن المتبقية يسمح بانتظار ٣٧ سيارة أخرى. أوجد عدد السيارات التى تتسع لها هذه الساحة.

....

....

تحقق من الناتج باستعمال حاسبة الجيب.

أنشطة
الوحدة الثانية

(١) استبدل بكل شكل رقمًا لتكون عملية الجمع صحيحة.

	△	○	□
+	٣	□	○
	٩	○	△

□ = ...، ○ = ...، △ = ...

(٢) أوجد عددين متتاليين مجموعهما ١٠٠٠١

.... ، ....

(٣) ضع الرقمين ٧، ٩ في المكانين الخاليين بالعددين الآتيين ليكون مجموعهما أكبر ما يمكن وأوجد هذا المجموع

٤ □ ٦٥٣ ، ٨٧ □ ٢٣

(٤) الأعداد المتماثلة:

سنسمى كُلا من الأعداد الآتية «عددًا متماثلاً»:

١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٥١١٥ ، ٧٨٨٧ ، ٣٠٠٣ ، ٩٤٤٩

(هل عرفت السبب فى هذه التسمية؟)

(أ) اكتب ٣ أعداد أخرى بنفس الطريقة يتكون كل منها من رقمين

.... ، .... ، ....

(ب) اكتب ٣ أعداد أخرى بنفس الطريقة يتكون كل منها من ٤ أرقام

.... ، .... ، ....

(جـ) اجمع العددين المتماثلين ١٤٤١ ، ٢٣٣٢

المجموع = ...

هل المجموع عدد متماثل أيضًا؟ ....

(د) اجمع العددين المتماثلين ٥٣٣٥ ، ٤٧٧٤

المجموع = ...

هل المجموع عدد متماثل أيضًا؟ ....

(هـ) ابحث الشروط التى يجب توافرها فى العددين المتماثلين ليكون مجموعهما عددًا متماثلاً أيضًا. (أعط أمثلة)

....

....

تدريبات
الوحدة الثانية

(١) اجمع:

٦٧٣٢ + ٢٣٥١ = ...

٢٨٢٤٣ + ٥١٣٢٧ = ...

٣٥٤٩٢ + ٤٢٣١٩ = ...

١٢٥٦٧ + ٨٦٠٧٨ = ...

٤٦٧٢٣ + ٣٣٣٤٥ = ...

(٢) أكمل:

٥٣٤٢٦ + ٣٤٠٢٥ = ... + ٥٣٤٢٦

(٢٦٨٣٧ + ٤٥٣٢١) + ١٢٣٤٥ = ... + (٤٥٣٢١ + ١٢٣٤٥)

٣) أكمل مستخدما < أو = أو >

٣٢١٥٦ + ٥٣٠٩٤ [ ] ٣٣١٥٦ + ٥٣٠٩٤

٥٠٧٤٣ + ٤٩٢٥٧ [ ] ٩٠٠٠٠

(٤) أكمل بنفس النمط :

٢٩٠١٠ ، ٢٩٣١٠ ، ٢٩٦١٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

٤٦٩٥٨ ، .... ، ٤٦٩٧٨ ، ٤٦٩٨٨ ، .... ، .... ، ....

(٥) بيّن ما إذا كانت النواتج التالية صحيحة أم خطأ دون إجراء عملية الجمع كاملة:

(أ) ٢١٣٦٥ + ٥٢٤٧٢ = ٧٣٨٣٥

(ب) ٥٤٣٢٦ + ٤٥٤١٥ = ٩٩٧٤١

(جـ) ١٢٣٤٦ + ٤٣٥٨٦ = ٣٥٩٣٢

(٦) اشترى هاني شقة بمبلغ ٢١٢٣٦ جنيهًا واشترى أخوه رائف شقة بمبلغ ٦٩٩٨٥ جنيهًا فما جملة ما دفعاه؟

جملة ما دفعه هاني ورائف = ...


الوحدة الثالثة
الطرح
بما لا يزيد على٩٩٩٩٩
٨ - ٥ = ٣



الدرس الأول

معنى عملية الطرح

(١) أى المواقف الآتية يستلزم إجراء عملية الطرح ٧٩٣ - ٣٤٨ ؟

الموقف الأول:

زار أحد المعارض ٧٩٣ زائرًا فى الأسبوع الأول، وزاره ٣٤٨ زائرًا فى الأسبوع الثانى. ما عدد زوار المعرض فى الأسبوعين معًا؟

الموقف الثانى:

بلغت تكاليف سفر مجموعة الرحلات ٣٤٨ جنيهًا وتكاليف الإعاشة ٧٩٣ جنيهًا، ما التكاليف الإجمالية للرحلة؟

الموقف الثالث:

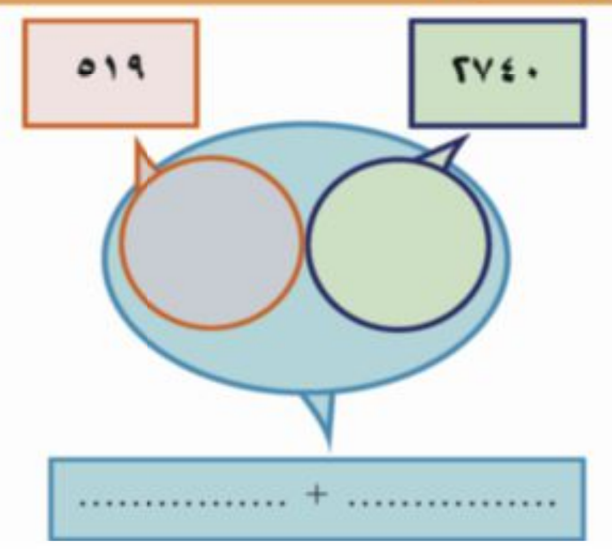
مدرسة بها ٧٩٣ تلميذًا، يشترك منهم ٣٤٨ تلميذًا بنشاط الكشافة . ما عدد التلاميذ الذين لا يشاركون فى هذا النشاط؟

(٢) اكتب موقفًا يعبر عن عملية الطرح ٥٦٢٣ - ٧٩١

....

....

(٣) لاحظ جيدًا كلاً من الشكلين، واملأ البطاقتين، ثم اكتب قصة تعبر عن كل من الشكلين:

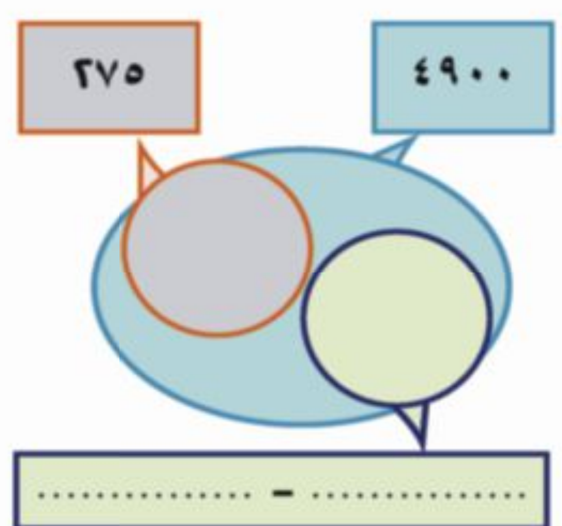


.... + ...

القصة: ....

....

....



.... - ....

القصة: ....

....

....



الدرس الثانى

طرح عددين

مثال:

	٦٤٥٢
–	٢٢٤١
	......

فكِّر فى أحد المواقف
الذى يستلزم إيجاد
(٦٤٥٢ – ٢٢٤١).

ألوف   مئات   عشرات   آحاد

	٦٤٥٢
–	٢٢٤١
	٤٢١١

لاحظ أن هذا الناتج (٤٢١١) يمكن أن يمثَّل بأىٍّ من الصور الآتية: ٦٥٤٢ – ٢٢٤١

نقصان ٢٢٤١ عن ٦٤٥٢

زيادة ٦٤٥٢ عن ٢٢٤١

باقى طرح ٢٢٤١ من ٦٤٥٢

الفرق بين ٦٤٥٢، ٢٢٤١

الفرق بين ٢٢٤١، ٦٤٥٢

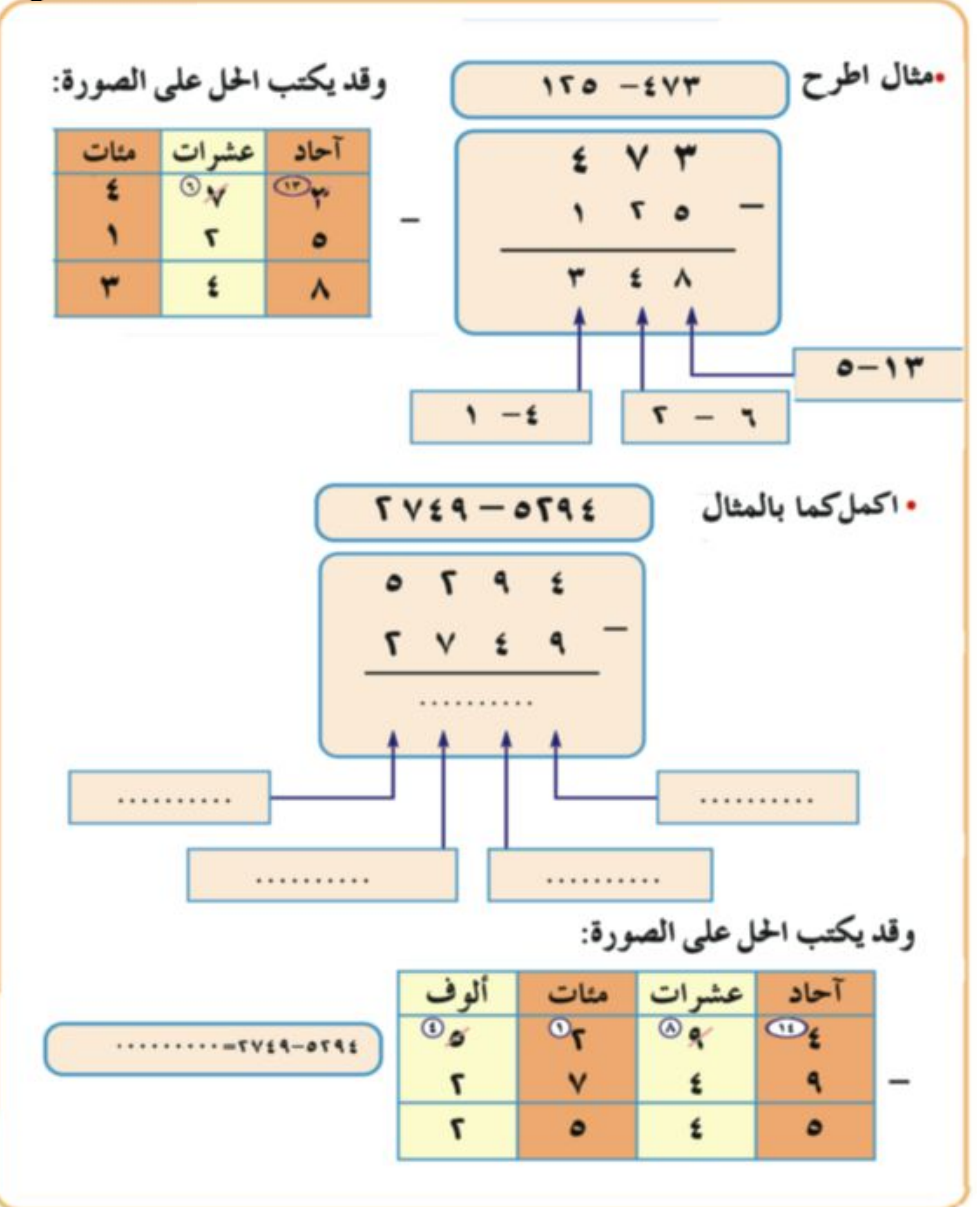
ونبدأ دائمًا بالعدد الأكبر ونطرح منه العدد الأصغر ويمكن كتابة الحل بالصورة:

ألوف	مئات	عشرات	آحاد	
٦	٤	٥	٢	
٢	٢	٤	١	–
٤	٢	١	١	

ويقرأ الناتج: أربعة آلاف ومائتان وأحد عشر.

الدرس الثالث

الطرح بإعادة التسمية



• مثال اطرح ٤٧٣ – ١٢٥

	٤	٧	٣
–	١	٢	٥
	٣	٤	٨

١٣ – ٥

٦ – ٢

٤ – ١

وقد يكتب الحل على الصورة:

	مئات	عشرات	آحاد
	٤	٧ ⑥	٣ ⑬
–	١	٢	٥
	٣	٤	٨

• اكمل كما بالمثال ٥٢٩٤ – ٢٧٤٩

	٥	٢	٩	٤
–	٢	٧	٤	٩
	....			

....

....

....

....

وقد يكتب الحل على الصورة:

	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
	٥ ④	٢ ⑪	٩ ⑧	٤ ⑭
–	٢	٧	٤	٩
	٢	٥	٤	٥

٥٢٩٤–٢٧٤٩= ....

تمارين

(١) اطرح:

٣٩٨٧	٥٧٣٤	٧٦٠٥٣	٢٤٣٠٥
١٦٥٢ −	٢٥٦٨ −	٥٢٩٦ −	٣٠٧١ −
....	....	....	....

٢٦٥٤ − ١٤٣١ = ...   ٧٣٢٦ − ٥٢٩٦ = ...

٤٩٤٣٨ − ٣٦٧٧٦ = ...   ٣٥٦٧٠ − ٢٥٥٨ = ...

هل تعلم كيفية استعمال حاسبة الجيب عند طرح عددين؟ (جرب ذلك أولاً باستخدام حالات بسيطة مثل ٧ − ٥)، ثم تحقق من صحة العمليات السابقة باستعمال حاسبة الجيب.

(٢) مع على ١٥٢٥ قرشًا، إذا اشترى علبة جبن بمبلغ ٧٥٠ قرشًا فكم يتبقى معه؟

ما يتبقى مع على = ... − .... = ... قرشًا.

(٣) كان في دفتر توفير حنان مبلغ ٣٦٤٧ جنيهًا، سحبت منه ١٢٥٨ جنيهًا. ما رصيد دفترها بعد السحب؟

رصيد دفتر توفير حنان بعد السحب = ... − ...... = ... جنيهًا.

(٤) أكمل بنفس النمط:

٢٦٧٥ ، ٢٦٦٨ ، ٢٦٦١ ، .... ، .... ، .... ، ....

٩١٤٦ ، .... ، ٨٩٤٦ ، ٨٨٤٦ ، .... ، .... ، ....

٦٣٦٦٩ ، .... ، ٦٣٦١٩ ، .... ، .... ، .... ، ....

٦٩٥٤ ، ٦٩٧٤ ، ٦٩٩٤ ، .... ، .... ، .... ، ....

٧٥٠٧٢ ، .... ، ٧٤٨٧٢ ، .... ، .... ، .... ، ....

(٥) حوّط العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي (بدون إجراء عملية الطرح):

٦١٣٤ − ٢٩٦٥	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠
٤٣٧٢ − ١٢٧٨	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠
٩٥٨٦ − ٤٥٤٢	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠

الدرس الرابع

علاقة الطرح بالجمع



(١) ادخرت إيمان ١٣٠ جنيهًا، ثم أعطاها والدها ٢٠ جنيهًا فى عيد ميلادها – فكم أصبح معها ؟

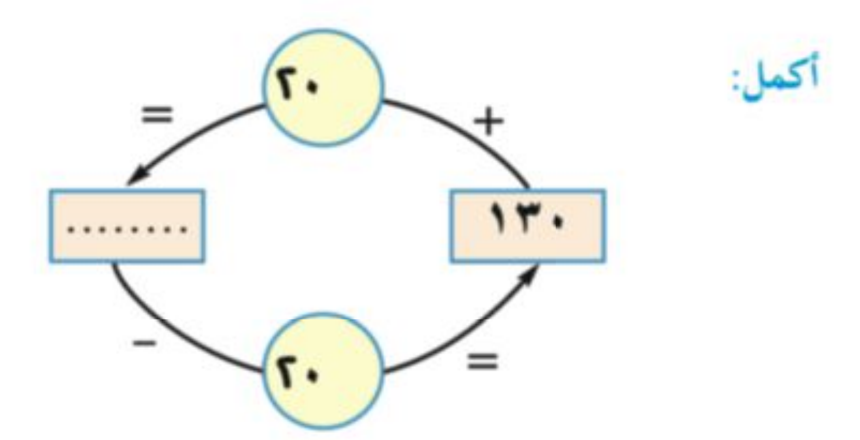
أكمل: ١٣٠ + ... = ...



لكى تشترى إيمان مجموعة من القصص، عادت وأخذت ٢٠ جنيهًا مما ادخرته – فما هو المبلغ المتبقى معها ؟

أكمل: .... – ٢٠ = ...

أكمل:

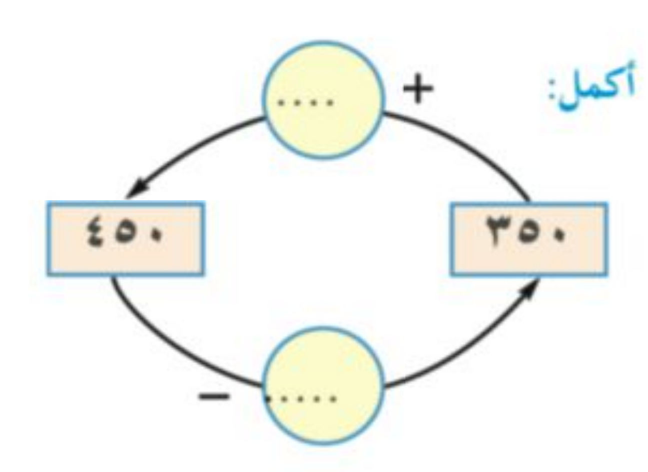


(٢) الشكل التالى يمثل ٣٥٠ جنيهًا كم نحتاج من النقود ليصبح المبلغ ٤٥٠ جنيهًا.

مستعينًا بالشكل : أكمل الآتى :-

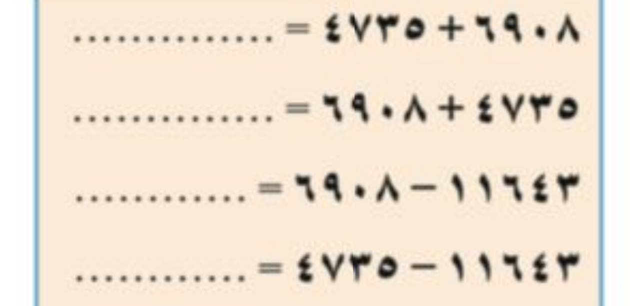


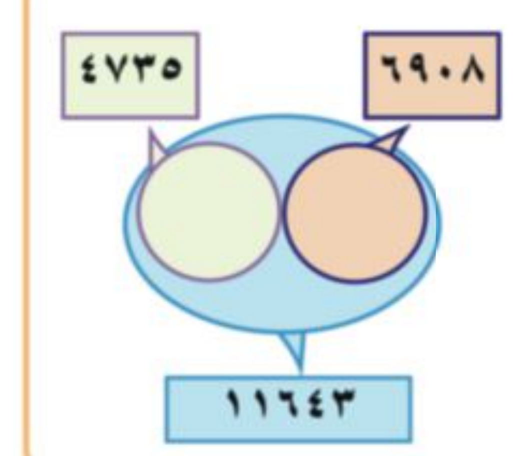
أكمل:



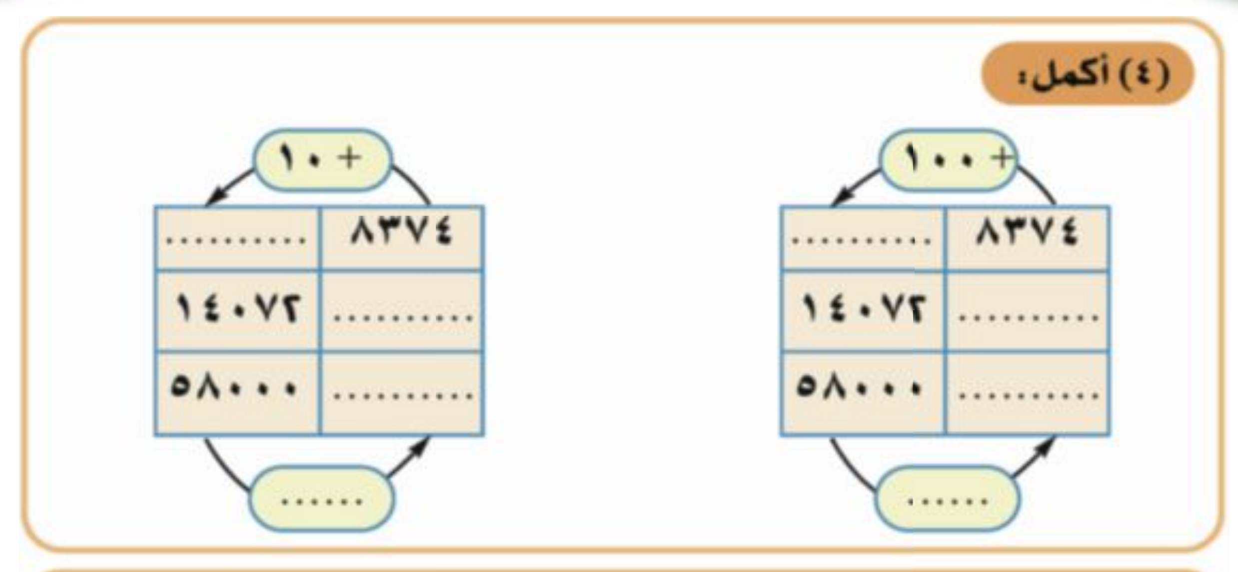


(٣) بالاستعانة بالشكل المقابل، أكمل:

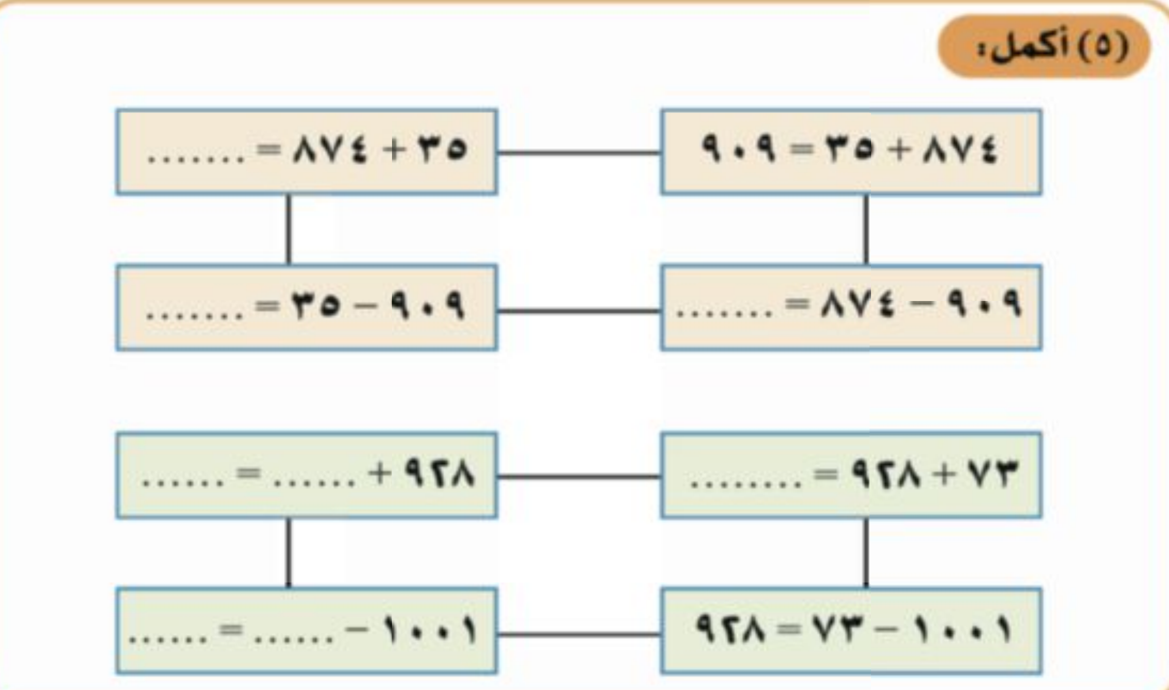




(٤) أكمل:



(٥) أكمل:



(٦)

(أ) ما العدد الذى يطرح من ٥٠٠ لينتج ٩٩؟ ....

(ب) ما العدد الذى يضاف إلى ٧٣٤ لينتج ١٠٠٠؟ ....

(جـ) إذا طرحنا ٤٠٠ من عدد كان الناتج ٤٠٠، فما هذا العدد؟ ....

الدرس الخامس

الحساب العقلى



(١) أوجد الناتج لكل مما يأتى «مباشرة» بدون إجراء عملية الطرح بالطريقة المعتادة:

(أ) ٧٥٣٦ − ٧٠٠٠ = ...

(ب) ٤٦٢ − ٤٠٠ = ...

(جـ) ٧٥٦٤٠ − ٧٥٠٠٠ = ...

(د) ٣٠٤٠ − ٣٠٠٠ = ...

(٢) بدون اتباع الطريقة المعتادة للطرح، اكتب الناتج لكل مما يأتى:

(أ) ٤٦٣٥ − ٦٣٥ = ...

(ب) ٣٧٠٢٦ − ٢٦ = ...

(جـ) ٨٧٩٤١ − ٧٩٤١ = ...

(د) ٥٣٧١٤ − ١٤ = ...

(٣) اطرح بمجرد النظر، واكتب الناتج:

(أ) ٢٧٣٤ − ١٠٠٠ = ...

(ب) ٨٣٦٥ − ١٠٠ = ...

(جـ) ٦٢٥٩ − ٢٠٠ = ...

(د) ٩٣٨٤٧ − ٤٠ = ...

(٤) أكمل:

(أ) ٣٣٧٥ – ١٠٠٠ = ...

وبالتالى ٣٣٧٥ – ٩٩٩ = ...

(ب) ٤٦٣٢ – ١٠٠ = ...

وبالتالى ٤٦٣٢ – ٩٩ = ...

(جـ) ٤٦٧ – ١٠٠ = ...

وبالتالى ٤٦٧ – ١٠١ = ...

(د) ٨٦١٥ – ١٠٠٠ = ...

وبالتالى ٨٦١٥ – ١٠٠١ = ...

(٥) إذا علمت أن ٧٥٦٣٢ - ٧٢٨٩ = ٦٨٣٤٣ فأوجد «مباشرة» الناتج لكل مما يأتى بدون إجراء عملية الطرح بالطريقة المعتادة:

(أ) ٦٥٦٣٢ – ٧٢٨٩ = ...

(ب) ٧٥٦٣٢ – ٧٢٨٨ = ...

(جـ) ٧٥٧٣٢ – ٧٢٨٩ = ...



(١) اطرح ٢٣٥٧ من ٣٢١٩٤ ثم أضف إلى الناتج ٤٢٠٩:

عملية الطرح:
....
− ....
....

عملية الجمع:
....
+ ....
....

(٢) أوجد الناتج لكل مما يأتى:

(أ) ٨١٧٥ + ٦٢٤٣ − ٩٧٥١ = ...

(ب) ٧٣٢٠٨ + ١٠٤٥ − ٢٠٤٥ = ...

(جـ) ١٤٢٩٣ − ٨٠٩٣ − ٢٥٠ = ...

(د) ٦٤٥٨٧ − ١٤٨٧ + ٨٢٥٣ = ...

(٣) بدون إجراء عملية الطرح، ضع العلاقة المناسبة < أو = أو >:

٣٢٩٤ − ٢٠٠٠		١٠٠٠
٤٥٦٧٨ − ١٢٠٥٦		٤٠٠٠
١٩٨٧ − ٤٢٥		١٩٨٧ − ٤٥٢
٨٦٤٥ − ٣٦٧		٨٦٥٤ − ٣٦٧
٧٤٠٠ − ٢٧٠٠		٨٤٠٠ − ٣٧٠٠

(٤) أكمل جدول الجمع الآتى:

(تحقق من صحة النتائج باستعمال حاسبة الجيب)

+	٢٧٦٣	٩٠٠٧
١٤٥٨	٤٣٢١	
٧٦٨٤		
	٧٧٦٣	

(٥) زار مصر فى أحد الشهور ٧٦١٢٣ سائحًا وفى الشهر التالى زارها ٨٧٦٧٩ سائحًا. فما الفرق بين عدد السياح فى الشهرين؟



الفرق بين عدد السياح فى الشهرين =
.... − .... = ... سائحًا.

(٦) بلغ عدد الوحدات السكنية الاقتصادية المبنية فى عام واحد فى إحدى المحافظات ٣٦٠٢٤ وحدة سكنية، وفى محافظة أخرى فى نفس العام ٣١١٩٢ فما الفرق بين عدد الوحدات السكنية الاقتصادية المبنية فى هذا العام بالمحافظتين؟

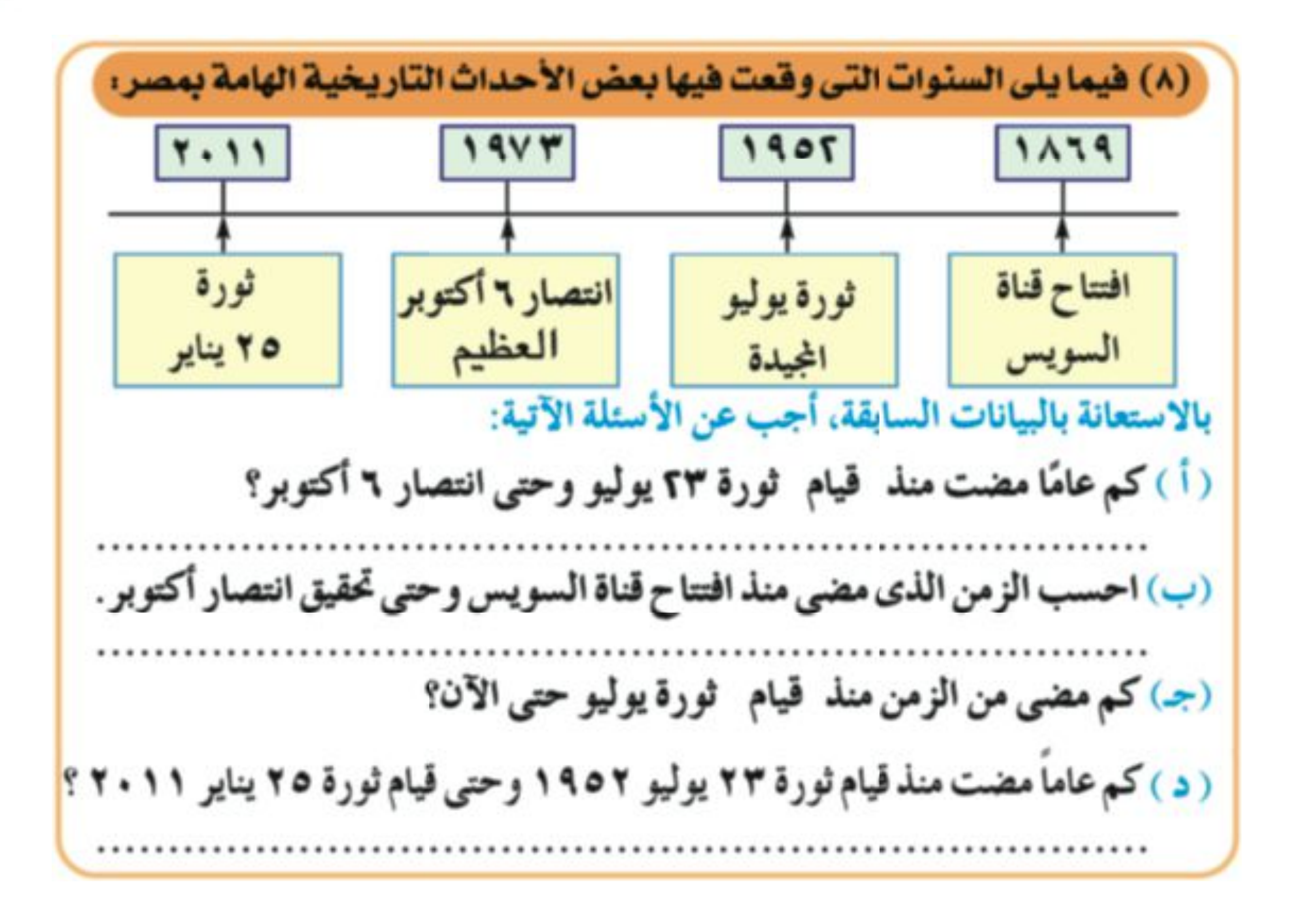


الفرق بين عدد الوحدات السكنية
= .... − .... = ... وحدة سكنية.

(٧) ضع علامة (✓) بجوار الإجابات الصحيحة:

(أ)	(ب)	(ج)
٦٥٢٤٩	٨٧٨٢٦	٣٢٧٩٥
٢٥٢٤٧ −	٣٩٨٥٤ −	١١٦٩٥ −
٤٠٠٢	٤٦٠٧٢	١١١٠٠

(د)	(هـ)	(و)
٤٩٢٠٨	٩٣٨٦٧	٧٢١٩٨
٣٦١٩٧ −	٥١٨٦٨ −	٤٩٣٨٨ −
١٣٠١١	٤٢٨٦٩	٣٢٨١٠



(٨) فيما يلي السنوات التي وقعت فيها بعض الأحداث التاريخية الهامة بمصر:

بالاستعانة بالبيانات السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) كم عامًا مضت منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو وحتى انتصار ٦ أكتوبر؟

....

(ب) احسب الزمن الذى مضى منذ افتتاح قناة السويس وحتى تحقيق انتصار أكتوبر.

....

(جـ) كم مضى من الزمن منذ قيام ثورة يوليو حتى الآن؟

(د) كم عاماً مضت منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وحتى قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ؟

....

أنشطة الوحدة الثالثة

(١) اكتشف النمط وأكمل:

(أ) ٢٠٠٠٠٠ ، ١٩٠٠٠٠ ، ١٧٠٠٠٠ ، .... ، ١٠٠٠٠٠ ، ....

(ب) ٢٠٠٠٠٠ ، ١٥٠٠٠٠ ، ١١٠٠٠٠ ، .... ، .... ، ٥٠٠٠٠

	١١٨٠٠		
	٤٥٠٠	٧٣٠٠	
٢٠٠٠	....	٤٨٠٠	
١٥٠٠	....	....	....

(٢) الأعداد المتقاطعة:

	أ	ب	ج	د	هـ	و
١			٣			
٢			٥	٧		
٣			٥	٤		
٤			١	٩	٤	١
٥			٥	٩		
٦			٧	٦		

الأعداد الأفقية:

(١) عدد إذا طرح من ١٠٠٠ كان الناتج ٦٤٥ – أصغر عدد مكون من رقمين ورقم آحاده ١

(٢) عدد إذا طرح منه ٨٢٥٠٠ كان الناتج ١٥٠٠٠

(٣) عدد إذا أضيف إليه ٥٠٠ كان الناتج ٩٩٩٥٧

(٤) عدد إذا طرح من ٧٤٦ كان الناتج ٧٤٥ – عدد إذا طرح منه ٧٤٦ كان الناتج ٧٤٥

(٥) عدد مجموع أرقامه ٢٤ (٦) الفرق بين العددين ٨٠٥٣٦، ٥٠٨٦٣

الأعداد الرأسية:

(أ) عدد إذا أضيف إلى ٩٩٥٠ كان الناتج ١٠٠٠٠ – أصغر عدد مكون من رقمين.

(ب) عدد مجموع أرقامه ١٢ – عدد إذا أضيف إليه ٢٧ كان الناتج ١٠٠

(جـ) عدد يزيد ١٥٧ على ٣٥٥٠٠٠ (د) عدد ينقص ٤ عن ٧٥٠٠٠

(هـ) عدد مجموع أرقامه ٣٣

(و) عدد ينقص ٩ عن ١٠ – عدد ينقص ٩ عن ١٠٠ – الفرق بين العددين ١٠٠١، ٩٩٩

(٣) اكتب مجموعة من الأعداد المختلفة التى يتكون كل منها من خمسة أرقام هى ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ ثم اختر أربعة من هذه الأعداد فى كل مرة، بحيث تحقق الشرط الآتى:

(أ) يكون الفرق بين عددين منها مساويًا للفرق بين العددين الآخرين:

أكمل: .... – .... = ... – ....

(ب) يكون الفرق بين عددين منها أصغر من الفرق بين العددين الآخرين:

أكمل: .... – .... < .... – ....

تدريبات الوحدة الثالثة

(١) اطرح:

(أ) ٧٨٤٣ − ٢٣٥٢ = ...

(ب) ٤٦٨٣٥ − ١٩٧٢٧ = ...

(جـ) ٨٩٤٣٦ − ٣٤٥٧٧ = ...

(٢) أكمل:

٦٧٨٢٤ = ٣٤٥٦٧ + ٣٣٢٥٧ ، ٦٧٨٢٤ − .... = ٣٤٥٦٧

٨٤٣٢٦ − ٧٤٦٥٢ ☐ ١٩٦٧٥

٥٤٢٣٧ − ٢٣٥٤٤ ☐ ٦٧٤٣٢ + ٣٦٧٣٩

٣٨٥٤ ، ٣٨٠٤ ، ٣٧٥٤ ، .... ، .... ، .... ، ....

٧١٢١٥ ، .... ، ٧١٢٠٥ ، ٧١٢٠٠ ، .... ، .... ، ....

(٣) كان عدد المواليد فى أحد الشهور فى محافظة ما ٤٦٠٥٢ نسمة وعدد المواليد فى محافظة أخرى ٥٨٦٤٣ نسمة. ما الفرق بين عدد المواليد فى المحافظتين؟

الفرق بين عدد المواليد فى المحافظتين:

.... − .... = ... نسمة.

(٤) بيّن ما إذا كانت النواتج الآتية صحيحة أم خطأ:

(أ) ٦٧٣٢٩ − ٣٦٦٧٩ = ٣٠٠٠٠

(ب) ٥٤٨٧٦ − ٢٤٩٣٤ = ٢٠٩٤٢

(جـ) ٩١٦٧٨ − ٤٢٩٦٩ = ٣٨٥٠٩

الوحدة الرابعة

الهندســة

أم القرى للطباعة



الدرس الأول
المجسمات

تدريب عملى (١): كيف نصنع علبة باستخدام قطعة من الورق المقوى؟

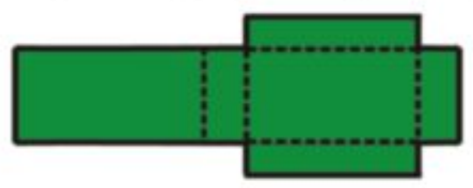
(١) بالاستعانة بمعلمك واستخدام قطعة من الورق المقوى عليها الشكل التالى :



(٢) باستخدام الطى واللصق اصنع من هذه الورقة علبة (أو صندوقًا) بدون غطاء.



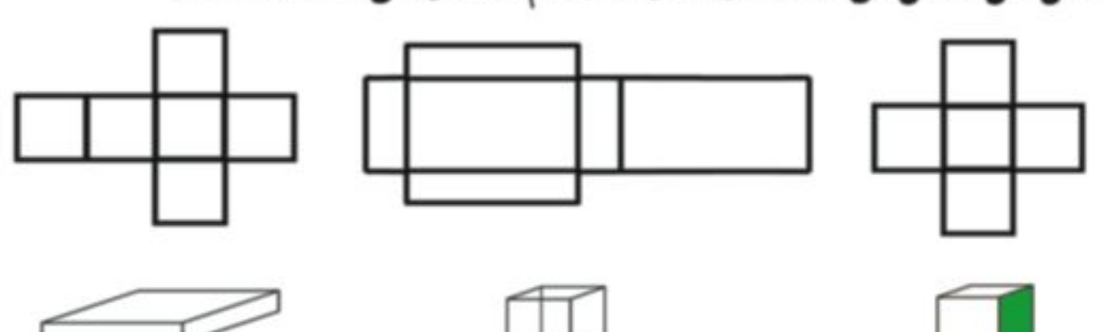
(٣) بالاستعانة بمعلمك واستخدام قطعة من الورق المقوى عليها الشكل التالى :



(٤) باستخدام الطى واللصق اصنع من هذه الورقة علبة مقفلة.



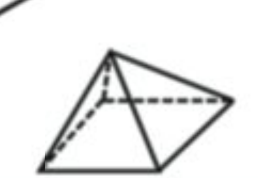
صل كل شكل من الأشكال الآتية بالمجسم الذى يمكن أن نصنعه منه:



تدريب عملي (٢): (صناعة الهرم باستخدام قطعة من الورق المقوى):

(١) بالاستعانة بمعلمك واستخدام قطعة من الورق المقوى عليها الشكل المقابل :

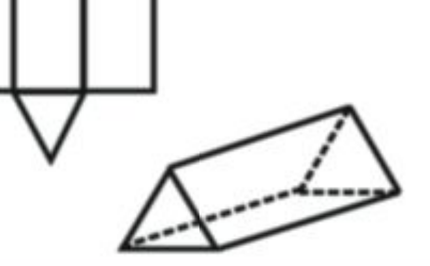
(٢) باستخدام الطي واللصق كوّن منها هرمًا كالمبين بالشكل المقابل.



تدريب عملي (٣): (صناعة المنشور باستخدام قطعة من الورق المقوى):

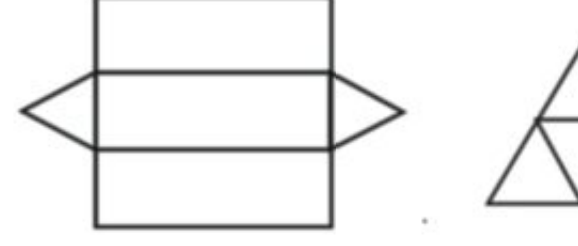
(١) بالاستعانة بمعلمك واستخدام قطعة من الورق المقوى عليها الشكل المقابل :

(٢) باستخدام الطي واللصق اصنع من هذه الورقة منشورًا كالمبين بالشكل المقابل.

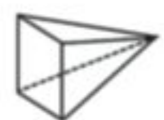


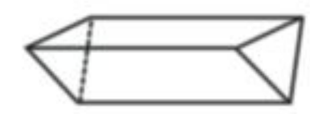
صِل كل شكل من الأشكال الآتية بالمجسم الذي يمكن أن نصنعه منه:



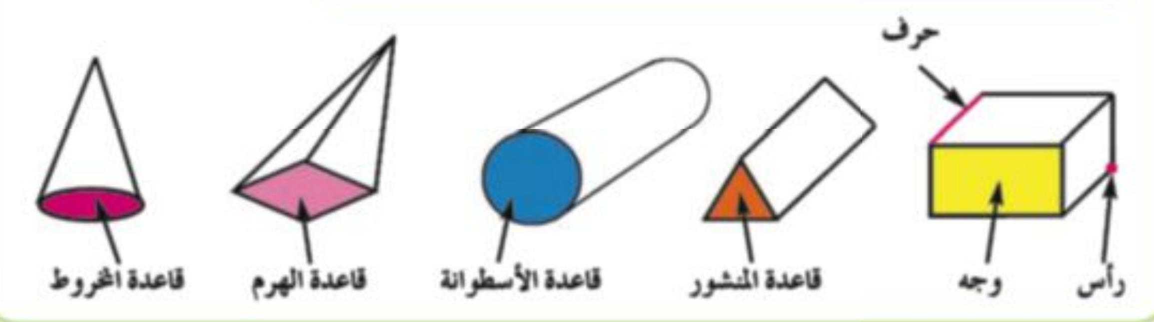








الأوجه والأحرف والرءوس للمجسمات المختلفة:



تدريب عملى (٤):

(١) أحضر علبة على شكل متوازى المستطيلات.

(٢) اكتب على أحد الأوجه ١، وعلى وجه آخر ٢،وثالث ٣، وهكذا ...

ما عدد الأوجه لمتوازى المستطيلات؟ ....

(٣) أوجد عدد الأحرف – كم حرفًا وجدت؟ ....

(هذه الأحرف تعتبر في نفس الوقت أضلاعًا للأوجه المستطيلة الشكل)

(٤) أوجد عدد الرءوس. كم رأسًا وجدت؟ ....

(ويعتبر كل رأس كنقطة تقاطع لثلاثة أحرف)

(٥) أحضر علبة على شكل منشور قاعدته مثلثة، وكذا هرمًا قاعدته مربعة، وأكمل الجدول الآتى:

اسم المجسم	متوازى المستطيلات	المنشور الذى له قاعدة مثلثة	الهرم الذى له قاعدة مربعة	المكعب
عدد الأوجه	....	.... وجه جانبي + قاعدتين	.... وجه جانبي + قاعدة	....
عدد الأحرف	....	....	....	....
عدد الرءوس	....	....	.... (بدون حساب رءوس القاعدة)	....

ملحوظة: (١) الكرة ليس لها أوجه أو أحرف أو رءوس.

(٢) الأسطوانة ليس لها أحرف أو رءوس ولكن لها قاعدتان دائريتان.

(٣) المخروط ليس له أحرف ولكن له رأس واحد وقاعدة واحدة دائرية.

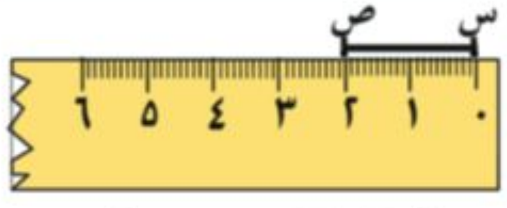


الدرس الثانى

استخدام المسطرة فى قياس طول قطعة مستقيمة

من الشكل المقابل، نجد أن طول هذه القطعة المستقيمة = ٥ سنتيمترات.

لذلك نكتب: ا ب = ٥ سم.



(١) فى كل شكل من الأشكال الآتية، لاحظ القراءة على المسطرة وأكمل:

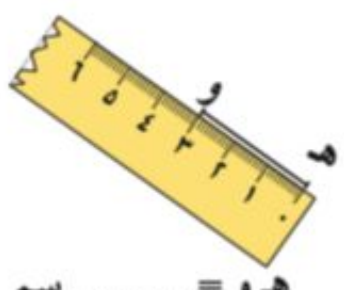


جـ ا = ... سم

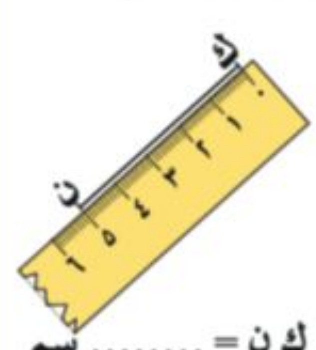
س ص = ... سم



ل م = ... سم

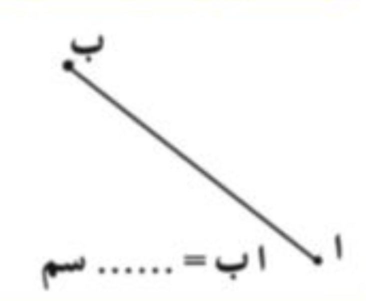


هـ و = ... سم



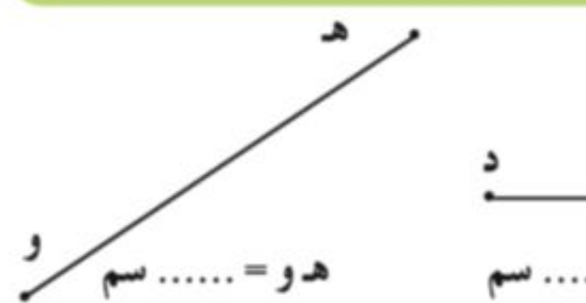
ك ن = ... سم

(٢) استخدم المسطرة المدرجة فى قياس طول كل من القطع المستقيمة المرسومة بالشكل الآتى:



ا ب = ... سم

جـ د = ... سم



هـ و = ... سم

الدرس الثالث

عمليات هندسية



أولاً: رسم قطعة مستقيمة بطول معلوم:

(١) ارسم قطعة مستقيمة طولها ٥ سم داخل المستطيل التالى.

(٢) ارسم داخل المستطيل التالى قطعة مستقيمة طولها ٤ سم وأحد طرفيها النقطة س.

س·

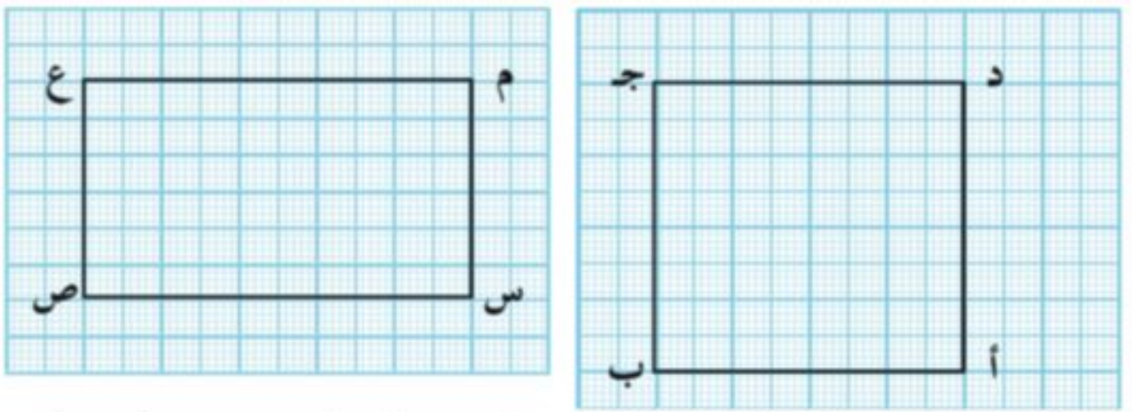
(٣) ارسم داخل المستطيل التالى قطعتين مستقيمتين طول كل منهما ٥ سم وتتقاطعان فى النقطة ص.

ص

(٤) ارسم داخل المستطيل التالى قطعة مستقيمة طولها ٤ سم بحيث تكون النقطة ن فى منتصفها.

ن

ثانيا: رسم مربعات ومستطيلات على شبكة تربيعية:



الشكلان المرسومان فى هذه الشبكة التربيعية، هما المربع أ ب جـ د، والمستطيل س ص ع م.

إذا اتخذنا وحدة الأطوال هى طول ضلع المربع الصغير فى هذه الشبكة التربيعية، فإن طول ضلع المربع أ ب جـ د يكون ٤ وحدات.

ويكون بعدا المستطيل س ص ع م يساويان ٥، ٣ من هذه الوحدات (أى يكون الطول ٥ وحدات والعرض ٣ وحدات).

فى الشبكة التربيعية المقابلة، إذا اعتبرنا وحدة الأطوال هى طول المربع الصغير، ارسم الأشكال الآتية:

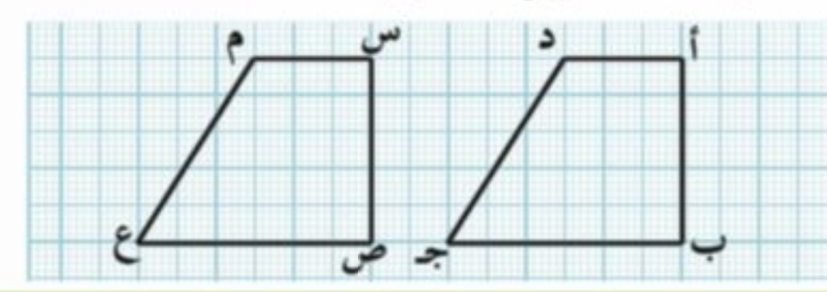
- المستطيل ك ل س ص الذى بعداه: ٤ وحدات، ٣ وحدات.
- المربع أ ب جـ د، المستطيل ق جـ د ى المشتركان فى أحد الأضلاع، بحيث يكون:
  جـ ق = ٢ (وحدتان)،
  أ ب = ٣ وحدات.

ثالثا: رسم أحد الأشكال بحيث يطابق شكلا آخر مرسومًا:

(١) تدريب عملي:

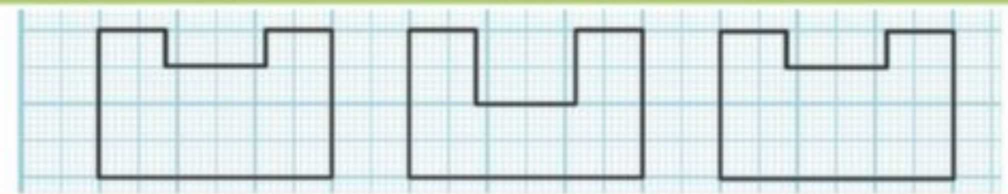
(أ) أحضر ورقة شفافة وانقل فيها الشكل أ ب جـ د.

(ب) ضع الورقة فوق الشكل س ص ع م، وحركها حتى تنطبق النقطة أ على النقطة س، ب على ص، جـ على ع، د على م.

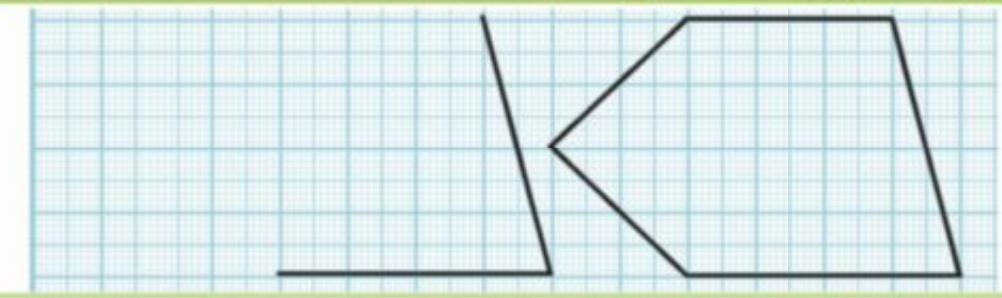


وبذلك تتأكد أن الشكلين متطابقان.

(٢) تعرَّف على الشكلين المتطابقين من بين الأشكال الآتية، ثم لوِّنهما بنفس اللون:

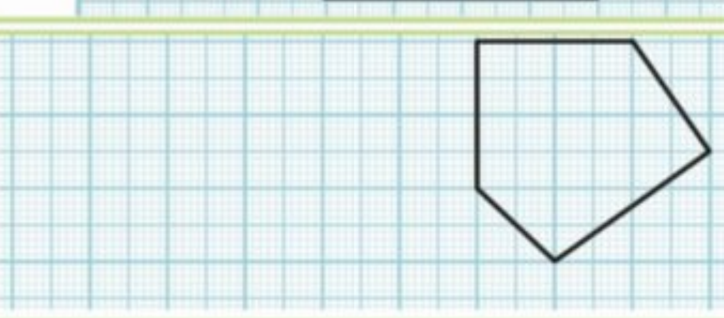


(٣) أكمل رسم الشكل الأيسر بحيث يكون مطابقًا للشكل الأيمن (تحقق من التطابق باستخدام ورقة شفافة).



(٤) ارسم شكلاً مطابقًا للشكل المرسوم بالشبكة التربيعية المقابلة.

(تحقق من التطابق باستخدام ورقة شفافة).



الدرس الرابع



تحليل شكل إلى أجزائه وإعادة تركيبه

(١) فيما يلى ثلاثة أشكال يمكن تجميعها بطرق عديدة للحصول على تشكيلات مختلفة:







كل من التشكيلات الآتية يتكون من الأشكال الثلاثة السابقة فى أوضاع مختلفة، لوّن بنفس اللون الأشكال المتطابقة.





(٢) فيما يلى ثلاثة مثلثات متطابقة:







إذا علمت أن كل شكل من الأشكال الآتية يتكون من هذه المثلثات الثلاثة، وذلك بتجميعها فى أوضاع مختلفة، ارسم قطعتين مستقيمتين داخل كل شكل بحيث تقسمها إلى المثلثات الثلاثة:







الدرس الخامس

الأنماط البصرية
(التعرف عليها وبناؤها)

(١) لاحظ أن مجموعة الأشكال المرسومة فى كل مما يلى تتتابع وفق نمط معين.

صف هذا النمط فى كل حالة، ثم أكمل برسم الأشكال التالية تبعًا لنفس النمط:

المجموعة الأولى:

....

المجموعة الثانية:

....

المجموعة الثالثة:

....

المجموعة الرابعة:

....

المجموعة الخامسة:

....

المجموعة السادسة:

....

المجموعة السابعة:

....

المجموعة الثامنة:

....

المجموعة التاسعة:

....

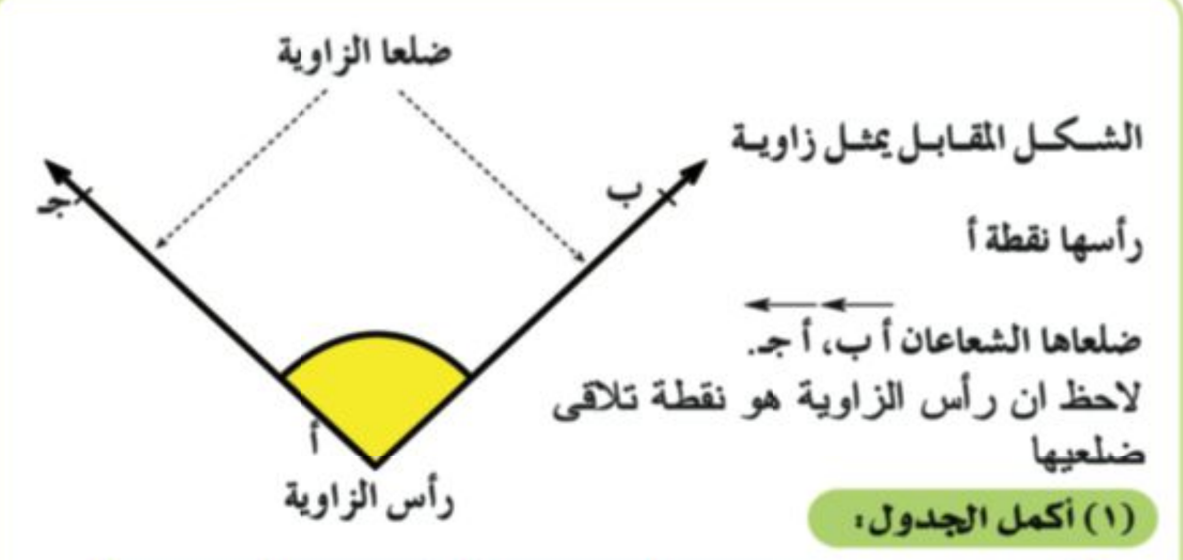
المجموعة العاشرة: أ ب أ ب ب أ ب ب ب أ ب ب ب ب أ

....

(٢) كوّن أنماطًا من عندك، وارسم ٨ عناصر من كل منها.



الدرس السادس
الزاوية



الشكل المقابل يمثل زاوية

رأسها نقطة أ

ضلعاها الشعاعان $\overrightarrow{أب}$، $\overrightarrow{أجـ}$.

لاحظ ان رأس الزاوية هو نقطة تلاقي ضلعيها

(١) أكمل الجدول:

الشكل	اسم الزاوية	رأس الزاوية	ضلعا الزاوية
(جـ، ب، أ)	∠ أ ب جـ أو ∠ جـ ب أ أو ∠ ب	....	$\overrightarrow{ب أ}$، $\overrightarrow{ب جـ}$
(ص، س، ع)	.... أو .... أو	ص	......، ......
(و، د، هـ)	.... أو .... أو	....	......، ......
(ق، ن، ط)	.... أو .... أو	....	......، ......

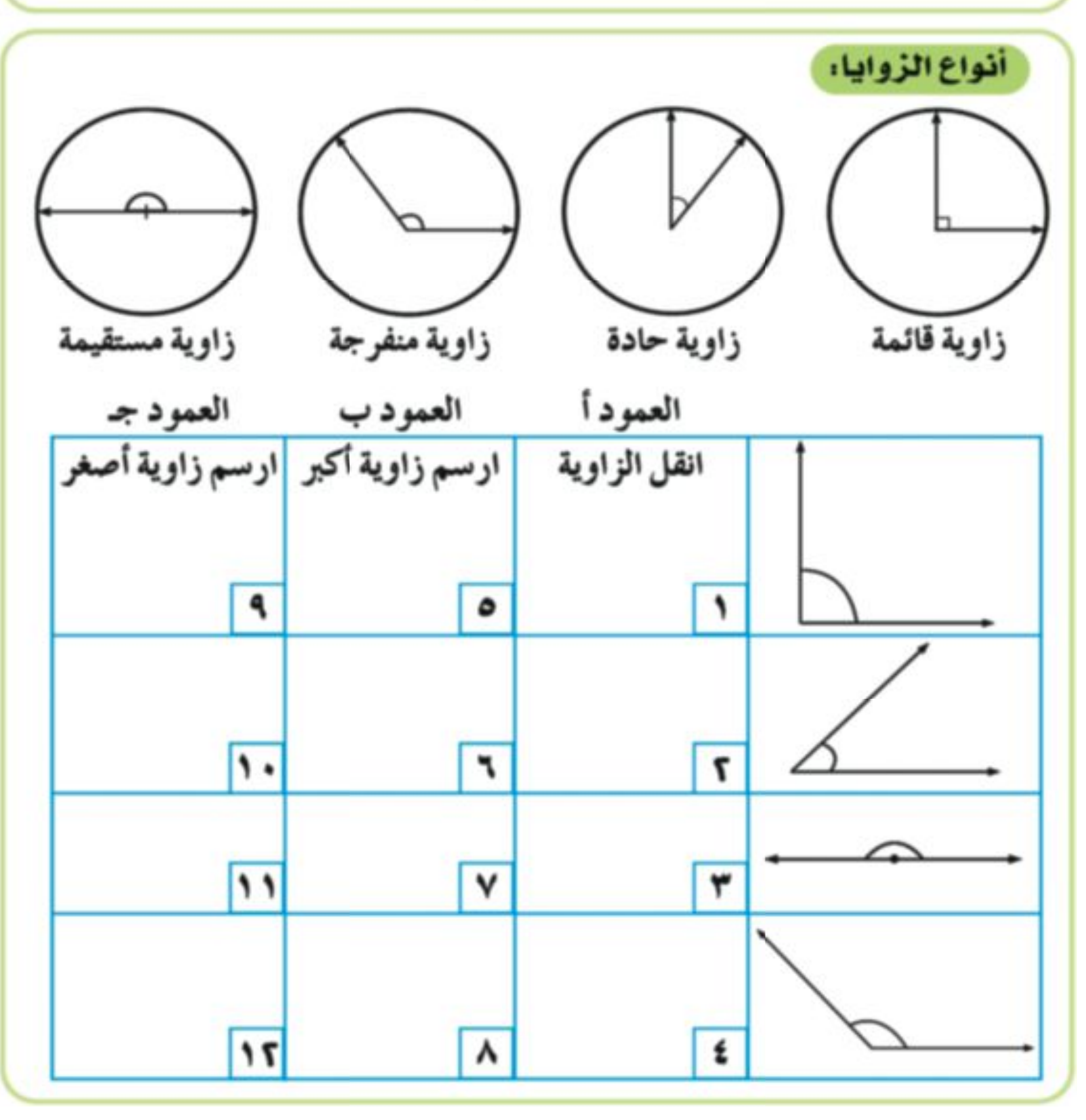
(٢) (أ) ارسم زاوية ضلعاها $\overleftarrow{\text{ن س}}$، $\overleftarrow{\text{ن ص}}$.

ما رأس هذه الزاوية؟ ....

(ب) ارسم ∠ ز ح ط.

ما رأس هذه الزاوية؟ ....

ما ضلعا هذه الزاوية؟ ....



	العمود أ انقل الزاوية	العمود ب ارسم زاوية أكبر	العمود جـ ارسم زاوية أصغر
	١	٥	٩
	٢	٦	١٠
	٣	٧	١١
	٤	٨	١٢

ما أكبر زاوية في (اكتب رقم المربع):

العمود أ؟ .... العمود ب؟ .... العمود جـ؟ ....

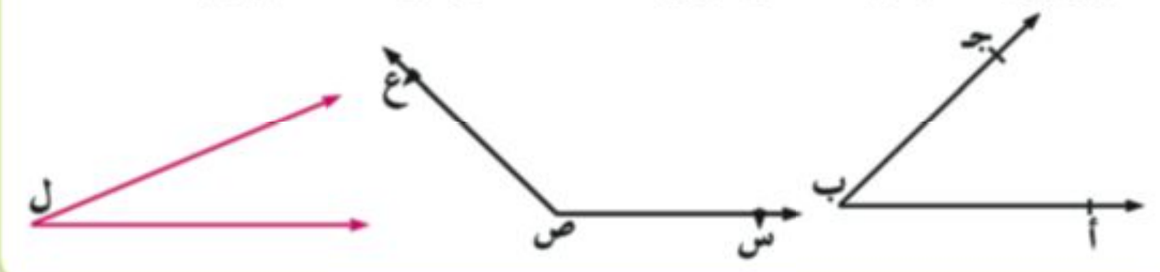
ما أصغر زاوية في:

العمود أ؟ .... العمود ب؟ .... العمود جـ؟ ....

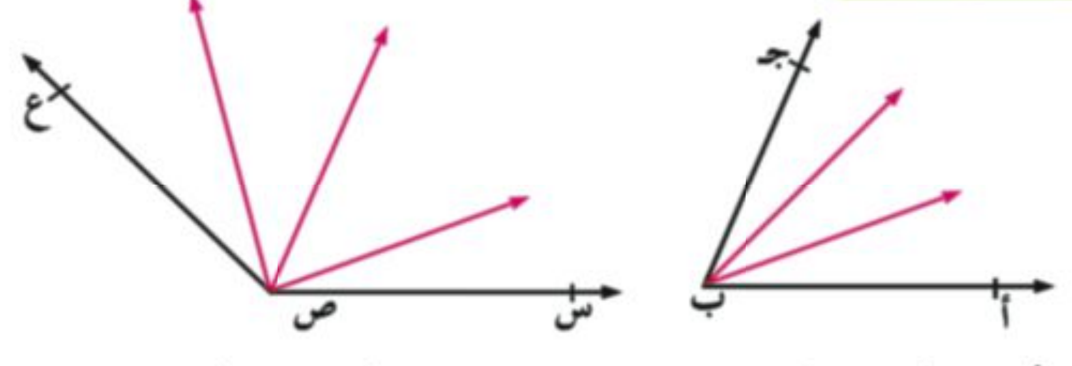
أكمل: الزاوية القائمة .... من الزاوية الحادة و .... من الزاوية المنفرجة.

قياس الزوايا:

قارن بين ∠ أ ب جـ ، ∠ س ص ع مستعملاً ∠ ل كوحدة للقياس.



لاحظ وأكمل:



∠ أ ب جـ تحتوى على .... من وحدات القياس (∠ل).

∠ س ص ع تحتوى على .... من وحدات القياس.

وعلى ذلك، فإن ∠ أ ب جـ .... ∠ س ص ع.

قياس الزاوية

المنقلـــة

المنقلة هى أداة هندسية تستخدم لقياس الزوايا، حيث تقسم الزاوية المستقيمة إلى ١٨٠ قسمًا متساويًا، ويكون قياس كل قسم منها هو درجة واحدة، وبذلك تكون وحدة قياس الزوايا هى الدرجة وتكتب ١°.

يوضح الشكل المقابل كيفية استخدام المنقلة لقياس إحدى الزوايا.

قياس ∠ أ م ب = ٥٠°.

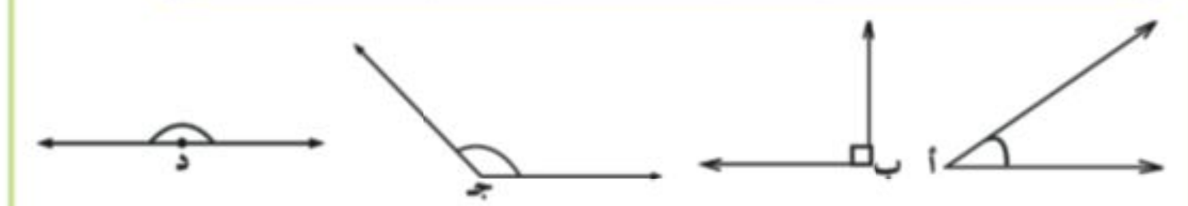
ب

م

أ

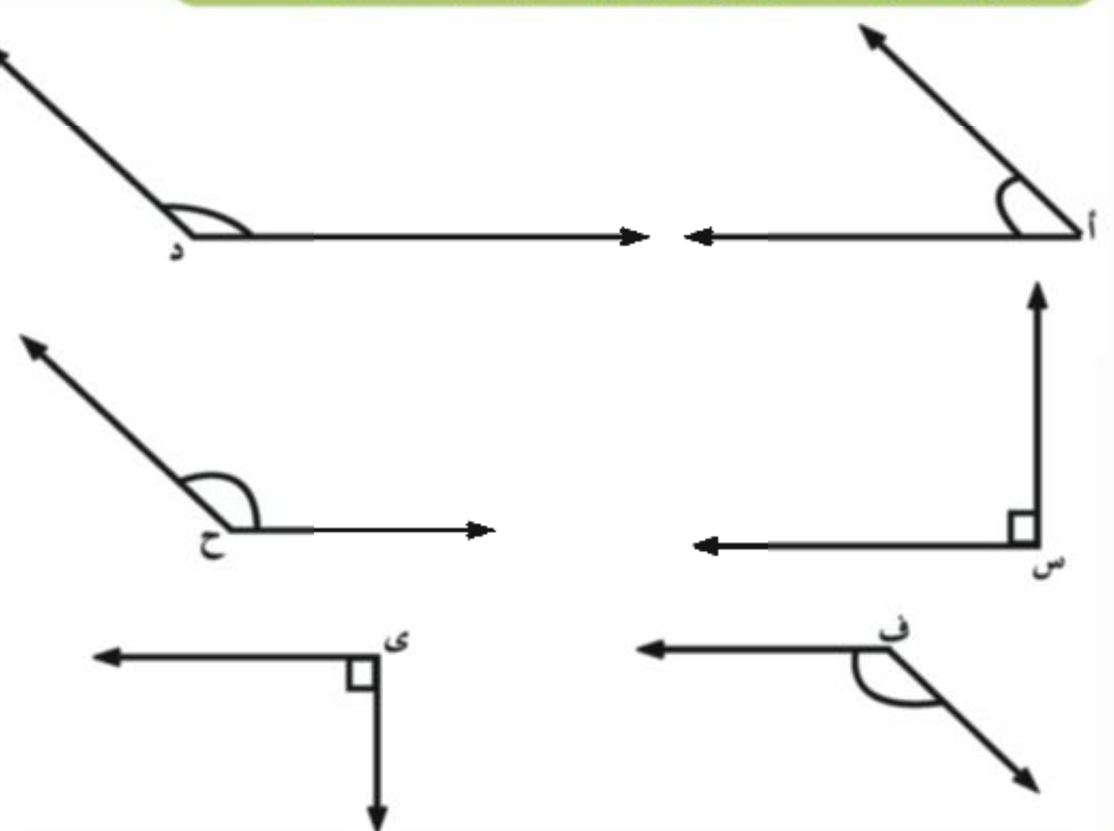
(مركز المنقلة)

(١) استخدم المنقلة فى قياس الزوايا المبينة، ثم أكمل الجدول:



الزاوية	قياسها	نوعها
∠ أ	......	......
∠ ب	......	......
∠ جـ	......	......
∠ د	......	......

(٢) أوجد قياسات كل من الزوايا الآتية باستعمال المنقلة:



أكمل:

قياس ∠ أ = ... ° ، ونوعها ....

قياس ∠ د = ... ° ، ونوعها ....

قياس ∠ س = ... ° ، ونوعها ....

قياس ∠ ح = ... ° ، ونوعها ....

قياس ∠ ف = ... ° ، ونوعها ....

قياس ∠ ى = ... ° ، ونوعها ....

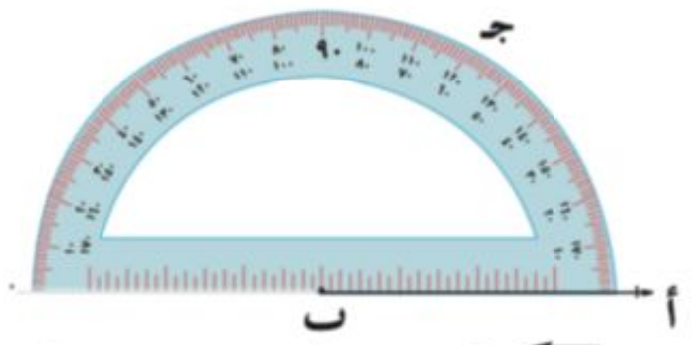
رسم زاوية بقياس معلوم:

مثال : ارسم زاوية أ ب جـ قياسها ٦٠°

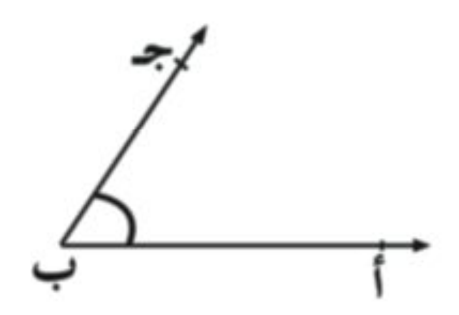
١– ارسم الشعاع ب أ.



٢– ضع مركز المنقلة على النقطة ب وقاعدتها على ب أ وضع علامة على النقطة جـ عند ٦٠°



٣– ارسم الشعاع ب جـ وتكون ∠ أ ب جـ قياسها ٦٠°

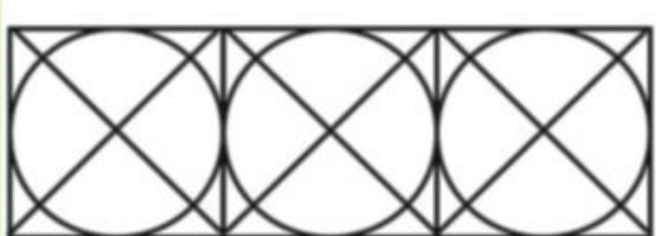


■ ارسم زوايا قياساتها كما يلي:

٥٠° ، ٩٠° ، ٩٥° ، ٤٧° ، ٨٦° ، ١٥٧°

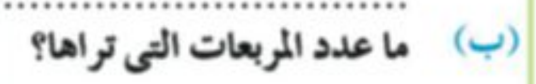
أنشطة
الوحدة الرابعة

(١) فى الشكل المقابل:



(أ) ما عدد الدوائر التى تراها؟

....



(ب) ما عدد المربعات التى تراها؟

....



(جـ) ما عدد المثلثات التى تراها؟

....

(٢) الأنماط البصرية بأعواد الثقاب:

باستخدام أعواد الثقاب يمكن تكوين بعض الأشكال الهندسية.

لاحظ الجدول التالى، واستنتج النمط المستخدم، ثم أكمل وأجب عن الأسئلة:

الترتيب	الشكل	عدد أعواد الثقاب
١		٤
٢		٧
٣		....

(أ) ما عدد أعواد الثقاب اللازم استخدامها لتكوين كل من الشكل السادس والسابع والثامن فى هذا النمط؟

السادس: ....، السابع: ....، الثامن: ....

(ب) فى هذا النمط، ماذا سيكون ترتيب الشكل الذى سيتكون من ٣٤ عود ثقاب؟

....

(جـ) كوّن نمطًا مشابهًا مع تغيير المربعات بمثلثات، واكتب عدد أعواد الثقاب التى سوف تستخدم لتكوين الأشكال الخمسة الأوائل.

الشكل	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس
عدد أعواد الثقاب	٣	٥	....	....	....



تدريبات الوحدة الرابعة

(١) أولاً: باستخدام الشبكة التربيعية، ارسم:

(أ) قطعة مستقيمة طولها ٧ وحدات.

(ب) مربعًا طول ضلعه ٤ وحدات.

(جـ) مستطيلاً بعداه ٢، ٧ من الوحدات.

(اعتبر الوحدة هى طول ضلع المربع الصغير بالشبكة التربيعية).

ثانيًا: ارسم زاوية منفرجة وأوجد قياسها.

(٢) اختر الإجابة الصحيحة، وضع تحتها خطًا:

(أ) قياس الزاوية الحادة ....

[٩٠°، أصغر من ٩٠°، أكبر من ٩٠°].

(ب) قياس الزاوية القائمة ....

[٩٠°، أصغر من ٩٠°، أكبر من ٩٠°].

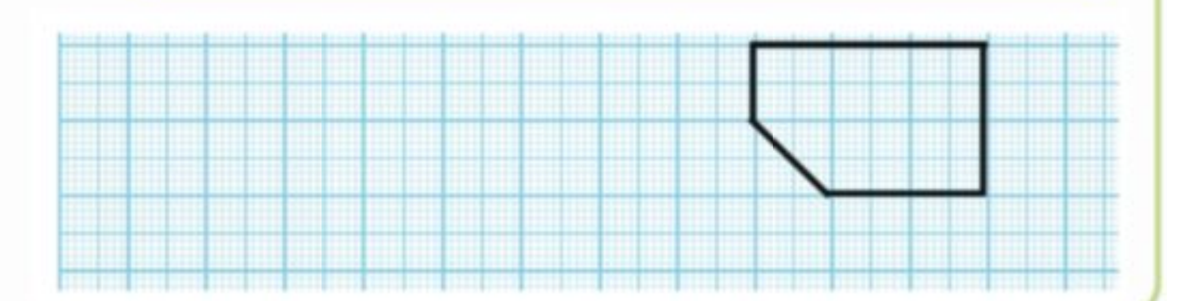
(جـ) عندما تكون الساعة السابعة، تكون الزاوية بين عقربى الساعة ....

[حادة، قائمة، منفرجة].

(د) تكون الزاوية بين عقربى الساعة قائمة عندما تشير إلى ....

[الثانية، الثالثة، السادسة].

(٣) باستخدام الشبكة التربيعية، ارسم شكلاً مطابقاً للشكل المرسوم.



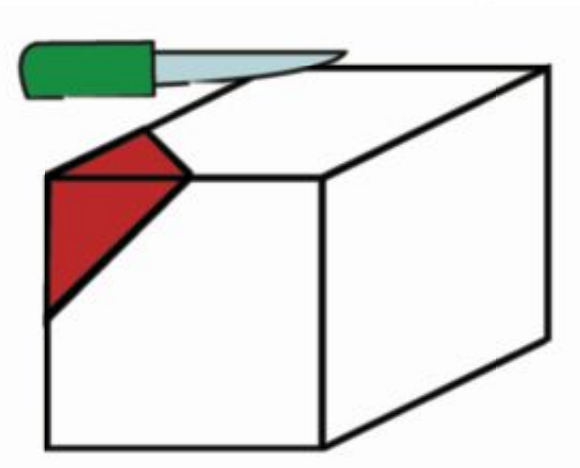
(٤)

الشكل التالي يمثل قطعة من الجبن على شكل مكعب. إذا استخدمت سكينًا وقطعت أحد الأركان (كما بالشكل).

(أ) ما اسم المجسم المنفصل عن المكعب؟ ....

(ب) ما عدد أوجه هذا المجسم؟ .... وما عدد رءوسه؟ ....

(جـ) ما عدد أوجه المجسم المتبقي؟ .... وما عدد رءوسه؟ ....



التدريبات العامة
(١)

(١) أكمل بحسب القيمة المكانية:

(أ) ١٧٢٤٣
(ب) ٧٦٠٥٩
(جـ) ٢٩٣١

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

(٢) أوجد الناتج:

(أ) ٤٧٣٨٦ + ٥٢٦١٣ = ...

(ب) ٥٧٨٩٢ + ٢٢١١٩ = ...

(جـ) ٣١٧٣٨ + ١٣٦٤٥ = ...

(د) ٤٢١٧٩ − ٢١٩٧٢ = ...

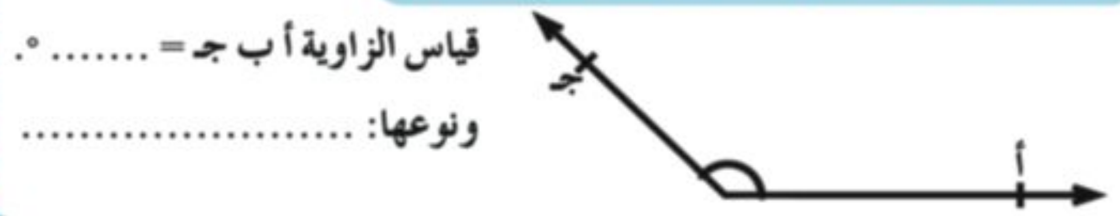
(هـ) ٦٩٤٣٥ − ٥٩٨٧٥ = ...

(٣) اطرح: ٣٢٩٧٥ − ١٨٩٤٣ = ...

ثم استنتج: ٣٢٩٧٥ − .... = ١٨٩٤٣

٣٢٩٧٥ = ١٨٩٤٣ + ...

(٤) أوجد قياس الزاوية أ ب جـ ثم حدد نوعها:



قياس الزاوية أ ب جـ = ...°

ونوعها: ....

(٥) تم بناء ٥١٦٣٦ ، ٤٧٩٨٩ وحدة سكنية فى إحدى المحافظات فى عامين متتاليين. أوجد جملة الوحدات السكنية التى بنيت فى هذين العامين.

جملة الوحدات السكنية التى بنيت فى العامين = ...

التدريبات العامة (٢)

(١) أكمل:

٥٣٢٤٣ + ٣٤٧٨٩ = ٣٤٧٨٩ + ...

٥٣٢٤٣ + (٣٤٧٨٩ + ٢٢٠٠١) = (......... + ...) + ٢٢٠٠١

(٢) أوجد الناتج:

(أ) ٢٩٢٤٨ + ١٧٢٣٣ = ...

(ب) ٦٩٣٤٨ − ٤٦٥٥٨ = ...

(جـ) ٥٨٢٣٧ + ٢٣٤٥٩ = ...

(د) ٤٣٥٧٦ − ٢٢٥٦٢ = ...

(٣) (أ) ارسم زاوية قياسها ١٠٠°.

(ب) اكتب نوع كل من الزوايا الآتية:



∠أ ..... ∠ب ..... ∠جـ .....

(٤) بلغت إيرادات شركة فى أحد الأيام ٥١٢٧ جنيهًا وكانت مصاريفها فى نفس اليوم ٤٠٨٦ جنيهًا، فما مكسب الشركة فى هذا اليوم؟

مكسب الشركة = ...

التدريبات العامة (٣)

(١) أكمل بنفس التسلسل:

(أ) ٥٨٢، ٥٩٢، ٦٠٢ ، ....، ....

(ب) ٣١٦٥، ٣٢٦٥، ٣٣٦٥ ، ....، ....

(جـ) ٩، ٨٧٠٠، ٧٧٠٠ ، ....، ....

(٢) أكمل العلاقات المناسبة (< أو = أو >):

(أ) ٤٣٢٠٥ + ٣٧٧٦٥ ☐ ٦١١٠٠ + ٣٥٩٠٤

(ب) ١٢٣٩٦ + ٢٨٠٦٩ ☐ ٢٨٧٤١ + ١١٧٢٤

(جـ) ٥٩٨٠٤ + ٣٧٩٨١ ☐ ٤٣٣٤٢ + ٥٤٤٤٢

(٣) أوجد الناتج:

(أ) ٩٣٤٥٨ − ٥٧٤٥٣ = ...

(ب) ٧٢٩٨٦ − ٤٧٤٥٩ = ...

(جـ) ٢٩٠٦٤ + ١٨١٨٤ = ...

(د) ١٠٩٧٢ + ٦٦٤٥١ = ...

(٤) فى الشبكة التربيعية المقابلة، ارسم:

(أ) قطعة مستقيمة طولها ٣ وحدات.

(ب) مستطيلاً بعداه ٢، ٤ من الوحدات.

(اعتبر طول ضلع المربع الصغير هو الوحدة)

(٥) تم تطعيم ١٩٢٣٤ طفلاً فى أحد الأسابيع فى محافظة ما ضد شلل الأطفال، وفى الأسبوع التالى تم تطعيم ٢١٣٤٥ طفلاً فى نفس المحافظة. ما جملة الأطفال الذين تم تطعيمهم فى الأسبوعين؟

جملة الأطفال الذين تم تطعيمهم فى الأسبوعين: ...... + ... = ... طفلاً.

التدريبات العامة (٤)

(١) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنازليًا:

٨٩٠٥ ، ٤٦٨٧ ، ٩١٢٤ ، ٥٣٣٦ ، ٢٩٩٩

الترتيب التصاعدى: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنـــازلى: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٢) أكمل بنفس التسلسل:

(أ) ٢٦٦٤٧ ، ٢٦٧٤٧ ، ٢٦٨٤٧ ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ٥٤٦٨٢ ، ٥٣٦٨٢ ، ٥٢٦٨٢ ، .... ، .... ، .... ، ....

(جـ) ٣٤٦٠٨ ، ٣٤٦٠٩ ، ٣٤٦١٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

(٣) العمليات الآتية إجاباتها خطأ، اكتب السبب بدون إجراء العمليات الحسابية:

(أ) ٢٣٤٥٧ − ٤٦٠٩٨ = ٦٩٩٥ خطأ لأن: ....

(ب) ٩٣٤٥٨ − ٥٣٤٥٣ = ٤٠٠٠٠

خطأ لأن: ....

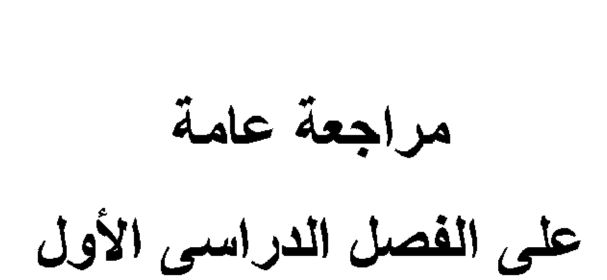
(جـ) ٩٢٣٥٦ − ٢٣٧٤٩ = ٤٨٦٠٧

خطأ لأن: ....

(٤) ارسم شكلاً يطابق الشكل المعطى.

(٥) كان عدد المواليد فى أحد الشهور فى محافظة ما ٥٧٨٤٣ نسمة، وعدد المواليد فى محافظة أخرى فى نفس الشهر ٦٩٤٩١ نسمة. ما الفرق بين عدد مواليد المحافظتين؟

الفرق بين عدد مواليد المحافظتين: .... − .... = ... نسمة.



مراجعة عامة
على الفصل الدراسى الأول

(أ)- أ- أكتب بالارقام ما يلى :-

١- ستة الاف وخمسمائة وخمسون : ....
٢- أربعة الاف وستمائة واربعة وثلاثون : ....
٣- سبعة عشر الفا وتسعمائة وثلاثون : ....
٤- سبع وثلاثون الفا ومائة وأربعة وثلاثون :........................
٥- خمسة الأف وواحد :............................
٦- ثمانيه الاف وتسعة : ....
٧- ستة وعشرون ألفا ومائة وخمسون : ....
٨- ثلاثة وستون ألفا وثمانية :.............................
٩- عشرة الاف ومائة وواحد :.............................
١٠- ألف ومئتان وأربعون: ....

ب- أكتب بالحروف ما يلى :-

١١- ٨٥٧٦ تكتب بالحروف ....
١٢- ٩٠٠٩ تكتب بالحروف ....
١٣- ٣٠٣٠ تكتب بالحروف ....
١٤- ٢٦٧٨ تكتب بالحروف ....
١٥- ٩٥٣١ تكتب بالحروف ....
١٦- ١٥٢٨ تكتب بالحروف ....
١٧- ٨٥٧٦ تكتب بالحروف ....
١٨- ٢٥٥٥٢ تكتب بالحروف ....
١٩- ٨٠٠٠٠ تكتب بالحروف ....
٢٠- ٥٠٠٣٤ تكتب بالحروف ....
٢١- ١١٠٦٤ تكتب بالحروف ....
٢٢- ٦٠٠٤٤ تكتب بالحروف ....
٢٣- ١٠٠١٠ تكتب بالحروف ....

ج- أكمل ما يلى :-

٢٤- ٤٩٦٥ = ...+...........+............+............
٢٥- ١٨١٤٦ = ...+...........+............+............ +..............
٢٦- ٧٥٤٣٢ = ...+...........+............+............ +..............
٢٧- ٦٥٨٧ = ...+٦٠٠٠
٢٨- ١٢٤٣٠ = ٣٠ + ٤٠٠ + ...
٢٩- ٨٧٩٨١ = ٨١ + ٩٠٠ + ...
٣٠- ٤٣١٩١ = ١ + ...+ ....+ ....+٤٠٠٠٠
٣١- ٦٥٢٣ = ٥٠٠ + ...+ ....+............

(٢)- أكمل بنفس النمط :

١ - ٦٥٤٢ ، ٦٥٥٣ ، ٦٥٦٤ ، ....، ....

٢ - ٢٢٢٥ ، ٣٢٣٥ ، ٤٢٤٥ ، ....، ....

٣ - ٥٦٨٦ ، ٥٦٧٥ ، ٥٦٦٤ ، ....، ....

٤ - ٩٨٦٦ ، ٩٨٥٦ ، ٩٨٤٦ ، ....، ....

٥ - ٢٢١١ ، ٣٣٢٢ ، ٤٤٣٣ ، ....، ....

٦ - ٧٩٧٩ ، ٦٨٦٨، ٥٧٥٧ ، ....

٧ - ٤٤٠٠، ٤٦٠٠ ، ٤٨٠٠ ، ....، ....

٨ - ....، ....، ٦٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠ ، ١٠٠٠

٩ - ....، ٣٠٠٠٠ ، ٣١٠٠ ، ٣٢٠٠٠، ....

١٠- ....، ....، ٥٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠

(٣)- أختر العلاقة الرياضية المناسبة مما ياتي (< ، > ، =)

١ -	٤٥٦٧ + ٢١٣٥		٢١٣٥ + ٤٥٦٧
٢ -	٥٢٨٩ + ١٠٠٠		٥٢٨٩ + ١٠٠٠
٣ -	٦٣٤٠ + ٢٣٢٠		٤٣٤٠ + ٤٣٢٠
٤ -	٧٢٣٤ + ١٣٢٠		٥٢٣٤ + ٤٣٢٠
٥ -	٨٥٢٧ - ٢٥٠٠		٨٥٢٧ - ٣٥٠٠
٦ -	٦٢٦٦ - ٢٦٦		٤٠٠٠ + ٢٠٠٠
٧ -	٩٧٣٦ - ٨٧٣٦		٤٠٠ + ٧٠٠
٨ -	٢٠٢٠ + ١٠٠٠		٣٠٢٠ - ١٠٠٠
٩ -	٢٠١٠ - ٢٠٠٨		٣
١٠-	٩٢١٥ -٤٣		٤٣ + ٩٢١٥
١١-	٧٢١٦٣-٣٣٦٣		٦٨٨٠٠
١٢-	٢٥١٦ + ٣٨٤		٤٠٠٠ - ٣٨٤
١٣-	٨٥٦٣٢ - ٧٢٨٩		٧٨٣٤٣
١٤-	٨٦١٥ - ٢٤١٩		٣٤٥٠ + ١٢٥٠
١٥-	٤٥٦٩٨ +٣٤٣٠٢		ثمانون الفا
١٦-	(٦٣٠٠+٨٩)-٨٩		٦٣٠٠
١٧-	٧ احاد ، ٥ عشرات ، ٧ الاف		٧٥٧

(٤)- رتب الأعداد التالية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة اخرى:

٦٥٢٤ ، ٤٥٢٤ ، ٧٦٢٤ ، ١٦٢٤

تصاعدياً ....، ....، ....، ....

تنازليــاً ....، ....، ....، ....

٩٤٣٤ ، ٩٣٤٤، ٩٧٣٤ ، ٩٣٣٤

تصاعدياً ....، ....، ....، ....

تنازليــاً ....، ....، ....، ....

٨٧٢١ ، ٨٢٣٥ ، ٨٣٢٤ ، ٨٨٨٧

تصاعدياً ....، ....، ....، ....

تنازليــاً ....، ....، ....، ....

٦٨١٩ ، ٦٨١٣ ، ٦٧١٣ ، ٦٨٢٠

تصاعدياً ....، ....، ....، ....

تنازليــاً ....، ....، ....، ....

(٥)- اجمع:

(أ) ١٢٥٣ + ٢٣٢٤ = ...

(ب) ٦٠٥٢ + ٧٨١ = ...

(جـ) ٤٧٠٤ + ٣١٧٦ = ...

(ء) ٧١٢٦ + ٢٠٠٨ = ...

(هـ) ١٩٧٥ + ٥٠٦٢ = ...

(و) ١٢١١١ + ١٤٦٥٩ = ...

(ز) ١٨٠٨٧ + ١٢٣٠١ + ١٢٠٠١ = ...

(ح) ٦٢٧ + ٨٠٢٣ + ٢٦٤٣ = ...

(ط) ٤٣٠ + ١٨٣٤ + ٤٠٨٩ = ...

(٦)- اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بالدائرة

١ - ٩٥(٤)٣٢ ....

٢ - (٧)٦٥٩٦ ....

٣ - ٤(٣)٢١٧ ....

٤ - ٩٨(١)٦٢ ....

٥ - ٤(٠)٠٣٩ ....

٦ - ٩٥(٦)٠٠ ....

٧ - ٣٧٥(٩)٤ ....

٨ - ٤(٦)٨٠١ ....

٩ - (٥)٠٠٩٥ ....

١٠- ٦٥(٤)٩٤ ....

١١- ٨١٨٧(٩) ....

١٢- ٢٤٥(١)٣ ....

١٣- (٨)٩٦٢٥ ....

(٧)- اكتب قيمة الرقم المحاط بالدائرة في كل مما ياتي:

١ - ٨٦(٤)٣٢ ....

٢ - (٧)٨٥٠٦ ....

٣ - ٥(٣)٢٣٧ ....

٤ - ٧٨(١)٦٢ ....

٥ - ٦(٠)٩٦٩ ....

٦ - ٤٥(٦)٠٩ ....

٧ - ٤٣٥(٩)٤ ....

٨ - ٤(٦)٨٠٨ ....

٩ - (٥)٠٧٥٥ ....

١٠- ٧٥(٤)٩٩ ....

١١- ٨٧٤٧(٩) ....

١٢- ١٧٥(١)٣ ....

١٣- (٨)٩٥٣٥ ....

(٨)- استخدم جميع الارقام التالية في تعيين قيم ما يلي:

٣ ، ٧ ، ١ ، ٨، ٩
أكبر عدد مكون من خمس ارقام مختلفة هو ....
أصغرعدد مكون من خمس ارقام مختلفة هو ....
مجمـــوع العددين =............+ .... =............
الفرق بين العددين =..............-...............=............

٢ ، ٠ ، ٩ ، ٦ ، ٥
أكبر عدد مكون من خمسة ارقام مختلفة هو ....
أصغرعدد مكون من خمسة ارقام مختلفة هو ....
مجمـــوع العددين =............+ .... =............
الفرق بين العددين =..............-...............=............

٨ ، ٧ ، ٦ ، ١ ، ٣
أكبر عدد مكون من خمسة ارقام مختلفة هو ....
أصغرعدد مكون من خمسة ارقام مختلفة هو ....
مجمـــوع العددين =............+ .... =............
الفرق بين العددين =..............-...............=............

٥ ، ١ ، ٧ ، ٢ ، ٦
اكبر عدد مكون من خمسة ارقام مختلفة هو ....
اصغرعدد مكون من خمسة ارقام مختلفة هو ....
مجمـــوع العددين =............+ .... =............
الفرق بين العددين =..............-...............=............
٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٧
اكبر عدد مكون من خمسة ارقام مختلفة هو ....
اصغرعدد مكون من خمسة ارقام مختلفة هو ....
مجمـــوع العددين =............+ .... =............
الفرق بين العددين =..............-...............=............

(٩)- اجمع:

١- ١٤٥٢ + ٨٠٢٣ = ...

٢- ٤٥٨٠ + ٣٠٢٩ = ...

٣- ٢٧٨٩ + ٤٢١١ = ...

٤- ٢٠٢٦٨ + ١١٦٧٣ = ...

٥- ١٧٠٧٧ + ٥٧٢٥ = ...

٦- ٨٤٣٥ + ٧٧٧ = ...

٧- ٥٤٨٢ + ٤٥١٧ = ...

٨- ٢٣٥٨ + ٨٧٦٤١ = ...

٩- ٣١٢٣٩ + ٨٥٤٩ = ...

١٠- ١٤٥٢٧ + ١٥٢٣ + ٢٨٧ = ...

(١٠)- أكمل:

١- ٥٦٤٣ + ٤١٢٥ = ٤١٢٥ + ...

٢- ٢٠٠٨ + ... = ٢٠١٠ + ٢٠٠٨

٣- (٧٠٠٤ +٨٦٥٧) + ٢١٥٣ = ... + (٨٦٥٧ + ٢١٥٣)

٤- (٢٠٠٥+ ٣٤٥٠) + ... = ٢٠٠٥ + (٣٤٥٠ + ٧٨٧٨)

٥- (١٢٣٥٦+.........) + ٨٤٠٠ = ... + (٣٠٠٥ + ٨٤٠٠)

٦- (٣٦٥٧٢+٥٢١٣٢) +٤٠٠٠٨ = ... + (..... + ٤٠٠٠٨)

(١١)- حوط على العدد الاقرب الى الناتج (بدون إجراء عملية الجمع)

١- ٣٢٨٧ + ٢٧٣٢ = ... [٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٦٠٠٠]

٢- ٤٠٠٩ + ٣٢٢٥ = ... [٦٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٨٠٠٠]

٣- ٧٠٥٢ + ٢٤٣٠ = ... [١٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠ ، ٨٠٠٠]

٤- ١٢١٩٨ + ٣٨٠٦ = ... [١٥٠٠٠ ، ١٦٠٠٠ ، ٤٠٠٠]

٥- ٥٣٠٢ + ١١٣ = ... [٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٧٠٠٠]

(١٢)- أختر العلاقة الرياضية المناسبة مما ياتى (< ، > ، =)

١- ٥٩٨٠ + ٣٧٦٤ .... ٣٧٦٤ + ٥٩٨٠

٢- ١٢٨٩٧ + ٥٦٣٢٨ .... ٥٦٣٢٧ + ١٢٨٩٨

٣- ٨ + ... + ... +٢ .... ٢٠٠٨

٤- ٧٨٠٩ + ٢٠٩٨ .... ٨٠٠٠

٥- ٨٥٧٣٢ + ٨٧٤ .... ٨٥٧٥٢ + ٨٥٤

٦- ١٨٢٤٨ + ١٧٢٣٣ .... ١٩١٥٤ +٤٢٢٤٥

٧- ٥٠٢٩ .... ٢١٩٨ + ٢٨٣١

(١٣)- رتب الأعداد التالية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى ثم اوجد مجموع اصغر هذه الاعداد واكبرها:

٢٥٤١ ، ٤٢٥١ ، ١٥٤٢ ، ٤٥٢١

الترتيب التصاعدي: ....،........،........،........

الترتيب التنازلـــي: ....،........،........،........

اكبر عدد هو ....

اصغرعدد هو ....

مجمـــوع العددين = ...+ ....=...........

الفرق بين العددين = ...-...........=...........

٧٣٦٣٨ ، ٢٥٦١٨ ، ٩٣٨١٨ ، ٣٦٢٠

الترتيب التصاعدي: ....،........،........،........

الترتيب التنازلـــي: ....،........،........،........

اكبر عدد هو ....

اصغرعدد هو ....

مجمـــوع العددين = ...+ ....=...........

الفرق بين العددين = ...-...........=...........

(١٤)- اذا علمت ان ٢٤٨٦٩ + ٤٢٥١ = ٢٩١٢٠

فاوجد ناتج ما يلى (عقليا)

١- ٢٤٨٦٩ + ٥٢٥١ = ...
٢- ٢٤٨٦٩ + ٤٢٥١ = ...
٣- ٢٤٨٦٩ + ٢٢٥١ = ...
٤- ٢٤٨٥٩ + ٤٢٤١ = ...
٥- ٢٤٥٩٦ + ٤٢٥١ = ...
٦- ٢٠٨٦٩ + ٨٢٥١ = ...

(١٥)- لون البطاقات التي تعطي نواتج متساوية بنفس اللون :

٥٣٩٧٨+١٧٤٩٢	١٨١٨٤+٢٩٠٦٤	٥+٩٠+٧٠٠
٢٩٠٦٨+١٨١٨٠	١٥١+(٣١٧+٥٤٢)	٧٤٩٢+٦٣٩٧٨
٧٩٥	١٧٤٩٢+٥٣٩٧٨	٣١٧+(٥٤٢+٥١١)

(١٦)- استخدم الأعداد ١ ، ٧ ، ٢ ، ٥ لتعيين قيمة ما يلي :

اكبر عدد مكون من أربع أرقام مختلفة هو ....
اصغرعدد مكون من أربع أرقام مختلفة هو ....
مجمـــوع العددين =............+............ =...........
الفرق بين العددين =.............-.............=...........

(١٧)- إذا كان عدد المواليد في احد الشهور في محافظة اسوان ٢٧٨٥٤ نسمة،

وفي محافظة قنا ٥٤٠٦٩ نسمة . أوجد مجموع المواليد في المحافظتين؟

مجموع المواليد = ... + ...=..........نسمة

(١٨)- بلغت التبرعات لمستشفي ٥٧٣٥٧ في احد الاسابيع ٤٠٩٣٢ جنيها وفي الاسبوع التالي ٣٩٧٩٨ جنيها . فما جملة التبرعات في الاسبوعين؟

جملة التبرعات = ...+...........=.......... جنيها

(١٩)- تم بناء ٣٧٩٣٩ ، ٤٧٩٨٩ وحدة سكنية في احدي المحافظات في عامين متتاليين.اوجد جملة الوحدات السكنية التي بنيت في هذين العامين ؟

جملة الوحدات السكنية = ...+..........=.......... وحدة سكنية

(٢٠)- باع احد المحلات في احد الايام بضاعة بمبلغ ٥٤٧٨٦ جنيها وفي اليوم التالي باع بمبلغ ٤٤٢٤٣ جنيها .فما جملة ما باعه في اليومين؟

جملة المبيعات = ...+...........=.......... جنيها

(٢١)- اشتري ايهاب سيارة بمبلغ ٢٢٠٠٠ جنيها ثم باعها بخسارة ٦٠٠٠ جنيها فما ثمن البيع؟

ثمن البيع= .... -............ =............جنيها

(٢٢)- بلغت ايرادات مصلحة الضرائب من إحدى المؤسسات ٤٥٧٨ جنيها ومن مؤسسة اخري ٣٧١٩ جنيها . اوجد مجموع ايرادات مصلحة الضرائب من كلا المؤسستين؟

جملة الايرادات = ...+...........=.......... جنيها

(٢٣)- اطرح:

(أ) ٦٥٣٤ - ٤١٢٣ = ...

(ب) ٧٦٨٢ - ٤٥٣ = ...

(جـ) ٩٨٤٢ - ٨٧ = ...

(د) ٤٢٧٨٠ - ١٢٣٩ = ...

(هـ) ٩٨٢٤٧ - ٤٩١٢٨ = ...

(و) ١٢٥٣٠ - ١٠٦٤٣ = ...

(ز) ٤٦٢٠٠ - ١٢٤٨٣ = ...

(ح) ٨١٠٠٨ - ٦٤٠٢٩ = ...

(ط) ١٢٠٠٠ - ٧٨٥٩ = ...

(ى)

١- ٤٢٥٩ - ٩٤٨ = ...

٢- ٦٤١٠ - ٢٣٨٩ = ...

٣- ٣٧٠٠٥ - ٥١٢١٩ = ...

٤- ٣٥٧٩٧ - ٢٨٩٨٠ = ...

٥- ٢٠٠٠٩ - ١٦٧٨٩ = ...

٦- ٥٠٠٠٧ - ٣٤١٦٠ = ...

٧- ٨٠٠٥٤ - ٨٩ = ...

٨- ١٠٠٠٠٠ - ٩٩٩٩ = ...

٩- ٩٩٩٩١ - ٨٩٩٩٩ = ...

(٢٤)- حوط على العدد الأقرب الى الناتج (بدون إجراء عملية الطرح)

١- ٧١٥٧ - ٤٨٥٢ = ... [١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٣٠٠٠]

٢- ٥٨٢٧ - ٩٥٢ = ... [٤٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٦٠٠٠]

٣- ٦٩٢٨ - ٤٢١٩ = ... [١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٣٠٠٠]

٤- ٧٨٧١ - ٣١٢٨ = ... [٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٥٠٠٠]

٥- ٢٣١١١ - ١٣٢١٦ = ... [١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٥٠٠٠]

٦- ٤٢٧٢ - ٣٨٩ = ... [٣٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٢٠٠٠]

(٢٥) - أكمل ما يلي:

٦٨١٧	□□□□	١٣٠٨٧	□□□□□	٣٩□□
+ □□□□	+ ٥٩٦	- □□□□□	- ١١٠٣١	- □□٨٧
٧٠٥٧	٦٢٨٦	٢٥٧٦	١٠٤٠٦	٦١٣

(٢٦) - أكمل بنفس التسلسل:

١- ٥٨١٩ ، ٤٨١٩ ، ٣٨١٩ ، ....،..........
٢- ٦٩٢٣ ، ٦٨٢٣ ، ٦٧٢٣ ، ....،..........
٣- ٤٧٨٣٩ ، ٤٧٨٢٩ ، ٤٧٨١٩ ، ....،..........
٤- .... ، ٤٢٠٠ ، ٤٦٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ....
٥- ٢٧٠٠٥ ، ٢٧٠٥٥، ٢٧١٠٥ ، ....،..........
٦- ....،..........، ١٥٥٠٠٠، ١٤٠٠٠٠، ١٢٥٠٠٠

(٢٧)- رتب الأعداد التالية تصاعديا مرة وتنازليا مرة أخرى ثم اوجد مجموع أصغر هذه الأعداد وأكبرها:

٤٢٣٠٠ ، ٦٧٥١ ، ٢٦٠٧٥ ، ٣٦٥٠٧ ، ٢٧٧٥٠

الترتيب التصاعدي: ....،..........،..........،..........،..........
الترتيب التنازلـــي: ....،..........،..........،..........،..........
اكبر عدد هو ....
اصغرعدد هو ....
مجمـــوع العددين = ...+ .... =...........
الفرق بين العددين = ... - .... =...........

٢٨٩٦٣٢ ، ٤٠٠٣٢ ، ٢٣١٩٨١ ، ٦٠٩٧ ، ٩٠٧٨

الترتيب التصاعدي: ....،..........،..........،..........،..........
الترتيب التنازلـــي: ....،..........،..........،..........،..........
اكبر عدد هو ....
اصغرعدد هو ....
مجمـــوع العددين = ...+........... =...........
الفرق بين العددين = ...-........... =...........

(٢٨)- أكمل:

١- قاعدة الاسطوانة علي شكل.....
٢- عدد أوجه المكعب = ...
٣- عدد احرف متوازي المستطيلات= ....
٤- الشكل الذي ليس له أحرف أو رؤوس وله قاعدتان دائريتان يسمي ....
٥- قياس الزاوية الحادة .... قياس الزاوية المنفرجة
٦- الاسطوانة لها ....قاعدة
٧- الزاوية التي قياسها ٩٨° تسمي زاوية ...
٨- الزاوية التي قياسها ١٥٠°تسمي زاوية ...
٩- إذا غمس مكعب في اناء به لون أحمر فيكون عدد الأوجه الملونة =.......
١٠- قياس الزاوية القائمة .... قياس الزاوية المنفرجة
١١- عدد رؤوس المكعب = ...
١٢- قاعدة متوازي المستطيلات علي شكل.....
١٣- عدد رؤوس الكرة ....
١٤- قياس الزاوية القائمة =..........
١٥- عدد رؤوس المكعب .... عدد رؤوس متوازي المستطيلات
١٦- عدد احرف المكعب = ...
١٧- الزاوية التي قياسها ١٢٠ ° تسمي زاوية ....
١٨- الزاوية التي قياسها ٩٠ ° تسمي زاوية ...

نماذج امتحانات

نموذج (١)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) أصغر عدد مكون من الأعداد ٣ ، ٠ ، ٨ ، ٥ هو..........

(ب) ٦٨٠٧٦= .... + ... + ... +..........

(جـ) عدد أحرف المكعب = ...

(٤) الزاوية التي قياسها ١٢٠ ° تسمي زاوية ....

(هـ) ثمانية الآف وواحد تكتب بالأرقام ....

السؤال الثاني: أختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

١-	قاعدة الأسطوانة على شكل.....	[مربع ، دائرة ، مستطيل]
٢-	٧+٢+٠+١=........	[١٠٢٧ ، ١٢٧ ، ١٠]
٣-	٢٣٤٢+٩٥٢١..... ٢٣٣١+٩٥٣١	[> ، < ، =]
٤-	الزاوية التي قياسها ٩٠ ° تسمى زاوية ..	[حادة ، قائمة ، منفرجة]
٥-	القيمة المكانية للرقم ٥ في ٦٧٥٨١ هو...	[أحاد ، عشرات ، مئات]

السؤال الثالث :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

١- ٤٧٨٩ + ٢١٣٢ =...........

٢- ٩٠٠٠ - ٢٧٨١ =...........

(ب) اشتري عادل ثلاجة بمبلغ قدره ٣٢٢٠ جنيها وتليفزيون بمبلغ ١٧٤٠ جنيها فما جملة ما دفعه عادل؟

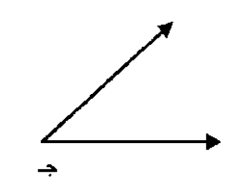
جملة ما دفعه عادل= ....+........=.......جنيها

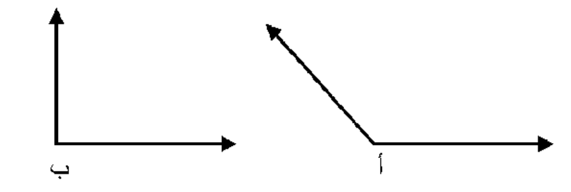
السؤال الرابع :

(أ) ارسم القطعة المستقيمة التي طولها ٤ سم وتمر بالنقطة م

م .

(ب) اكتب نوع كل من الزوايا التالية:





السؤال الخامس :

(أ) رتب الأعداد التالية تصاعديًا:

٩٣٥٢ ، ٢٣٥٢ ، ٧٢٥٢ ، ٧٦٥٢

الترتيب التصاعدي : ....،..........،...........،...........

(ب) القيمة العددية للعدد ٧ في ٧٨٥٤ هو ....

(جـ) أكمل بنفس التسلسل:

٤٦٥١ ، ٤٧٥١ ، ٤٨٥١ ، .... ، ....

....

نموذج (٢)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ)	أكبر عدد مكون من الأعداد ٢ ، ٠ ، ٨ ،٦ هو..........
(ب)	٧٨٨٥= ٨٥ + ...
(جـ)	عدد أوجه المكعب = ...
(ء)	عدد أحرف متوازي المستطيلات= ....
(هـ)	العدد ٩٠٩٠ يكتب بالحروف ....

السؤال الثاني:

(أ) القيمة العددية للرقم ٤ في ١٤٧٢٥ هو...

(ب) اكمل بنفس التسلسل: ٦٢٢١ ، ٦٢٣٢ ، ٦٢٤٣، .... ، ....

(جـ) رتب الاعداد التالية تصاعديا : ٥٠١٦٠ ، ٥٠٠١٦ ، ٥١٦٠٠، ٥٠١٠٦

السؤال الثالث :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١-	الشكل الذي ليس له رؤوس وله قاعدتان دائريتان يسمي	[كرة ، مكعب ، اسطوانة]
٢-	قياس الزاوية الحادة .... قياس الزاوية المنفرجة	[> ، < ، =]
٣-	٢+٢٨٩٢٣ ..... ١+٢٨٩٢٠	[> ، < ، =]
٤-	٩٠+٨٠٠+٩٠٠٠ =............	[٩٨٩٠ ، ٨٩٩٠ ، ٩٨٩٠٩]
٥-	□△○ ، □△△○ ،	[△□△○ ، □△△△○ ، △△□○]

السؤال الرابع :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

١- ٣٥٤٣٢ + ٢٩٥٤٨ = ...

٢- ٩١٢٣١ - ٣٢١٧٩ = ...

(ب) اشتري كريم كمبيوتر بمبلغ قدره ٣٢٢٠ جنيها وتليفزيون بمبلغ ١٧٤٠ جنيها وراديو بمبلغ قدره ١٢٠ جنيها فما جملة ما دفعه كريم؟

جملة ما دفعه كريم= ....+........+ ....=....... جنيهًا

السؤال الخامس :

(أ) ارسم المربع الذي طول ضلعه ٤ وحدات طول بالاستعانة بورقة المربعات التي امامك

(ب)أكمل ما يأتي:

(١) قياس الزاوية القائمة = ...°

(٢) قياس الزاوية الحادة أقل من .... °وأكبر من...........°

نموذج (٣)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) الأسطوانة لها ....قاعدة

(ب) ٦٥٤٨١= ٤٨١ + ... + ...

(جـ) عدد أحرف المكعب = ...

(ء) الزاوية التي قياسها ٩٠ ° تسمي زاوية ....

(هـ) خمسة وأربعون ألفا وتسع وتسعون تكتب بالأرقام ....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

-١	قاعدة المخروط علي شكل.....	[مربع ، دائرة ، مستطيل]
-٢	٨٠٠+٩٠٠٠+٨٠+٨=........	[٨٩٠٠٠ ، ٩٨٨٨ ، ٩٨٠٨]
-٣	٣٤٦١+٢٢٢ ..... ٣٤٦١-٢٢٢	[> ، < ، =]
-٤	الزاوية التي قياسها ٩٨° تسمى زاوية ...	[حادة ، قائمة ، منفرجة]
-٥	┘└ ، ┘┘ ، └┘ ،	[└└ ، ┘┘ ، ┘└]

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي:

(أ) أكبر عدد مكون من الأعداد ٥ ، ٤ ، ٨ ، ٠ هو..........

(ب) أكمل بنفس التسلسل: .... ، ٧١٠٠ ، ٧٢٠٠ ، ٧٣٠٠ ، ....

(جـ) عدد رؤوس متوازي المستطيلات = ...

(ء) ٦٥١٢٥ = ١٢٥ + ... + ...

(هـ) ٥ الآف = ...عشرة

السؤال الرابع :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

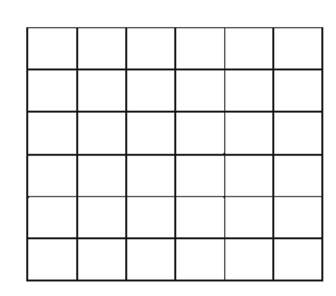
-١ ٧٩٨٥ + ٥٧٧٨ = ...

-٢ ٥٧٢٣ - ٢٦٨٨ = ...

(ب) اشترت نجوي ادوات رياضية بمبلغ ٢١٧ جنيها ثم اشترت حذاء رياضي بمبلغ ١٣٨ جنيها . فما جملة ما دفعته نجوي؟

جملة ما دفعته نجوي= ....+........=.......جنيهًا

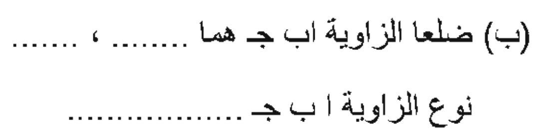
السؤال الخامس :



(أ) بالاستعانة بورقة المربعات التي امامك

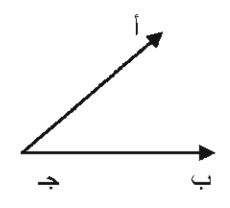
ارسم المستطيل أ ب جـ ء الذي بعداه ٣ ، ٤

وحدات طولية



(ب) ضلعا الزاوية اب جـ هما .... ، ....

نوع الزاوية ا ب جـ ....



....

نموذج (٤)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) أكبر عدد مكون من الأعداد ٦ ، ٠ ، ٧ ، ٥ هو..........

(ب) أكمل بنفس التسلسل: ٣٥٦٥٠ ، ٣٥٨٠٠ ، ٣٥٩٥٠ ، .... ، ....

(جـ) القيمة العددية للرقم ٦ في ٣٦٨١٠ هو...

(ء) الزاوية التي قياسها ١٥٠° تسمى زاوية ...

(هـ) عند ترتيب الأعداد التالية تنازليًا: ٦٣٢٥١ ، ٥٤١١٠ ، ٦٢٣٥١ ، ٥٤١٠١
يكون الترتيب كالتالي: ....،...........،............،............

السؤال الثاني:

أختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

١- العدد ١٢٢٩٠ مكون من ....أرقام [٣ ، ٤ ، ٥]

٢- قياس الزاوية القائمة .... قياس الزاوية المنفرجة [> ، < ، =]

٣- ٥٨٤١٣+٥٦١٢٣ ..... ٣١٩٨+٦٥١٢٣ [> ، < ، =]

٤- ٦+٩+٠+٣ =............ [١٨ ، ١٠٨ ، ٣٠٩٦]

٥- إذا غمس مكعب في إناء به لون أحمر فيكون عدد الأوجه الملونة =....... [٤ ، ٥ ، ٦]

السؤال الثالث :

(أ)- اوجد ناتج ما ياتي:

١- ٧٣٢٦ + ٩١٥٣ = ...

٢- ٢٩٨٦ - ١٨٩٩ = ...

(ب) اشتري محمد كمبيوتر بمبلغ قدره ٥٤٥٠ جنيها وطابعة بمبلغ ٧٥٠ جنيهًا ومستلزمات طباعة بمبلغ قدره ١٠٠ جنيهًا فما جملة ما دفعه محمد؟

جملة ما دفعه محمد= ....+........+ .... =....... جنيه

السؤال الرابع :

(أ) ارسم زاوية قياسها ٤٥ ° وحدد نوعها

(ب) أكمل: الزاوية القائمة قياسها ....°

بينما الزاوية المستقيمة قياسها ....°

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

(أ)	أكبر عدد مكون من الأعداد ٢ ، ٩ ، ٨ ، ١ هو..........
(ب)	أكمل بنفس التسلسل: .... ، ٥١٠٠ ، ٥٢٠٠ ، .... ، ....
(جـ)	عدد رؤوس المكعب = ...
(ء)	٦٥١٢٣ = ١٢٣ + ...+ ....
(هـ)	٣ الاف = ...عشرة

....

نموذج (٥)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ)	: ، :: ، ::: ، .... ، .... بنفس التسلسل
(ب)	٤٧٥٤= .... + ... + ...+..........
(جـ)	القيمة المكانية للرقم ٧ في ٤٥٧٦ هو...
(ء)	قاعدة متوازي المستطيلات علي شكل.....
(هـ)	أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو ....

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس:

-١	عدد رؤوس المكعب	[١٢ ، ٦ ، ٨]
-٢	فصلك يمثل	[مستطيل ، مربع ، متوازي مستطيلات]
-٣	المجسم الذي ليس له أوجه وأحرف ورؤوس هو......	[المكعب ، الكرة ، الهرم]
-٤	الزاوية التي قياسها ٩٠ ° تسمى زاوية ...	[حادة ، قائمة ، منفرجة]
-٥	تكون الزاوية بين عقربي الساعة قائمة عندما تشير الى الساعة	[الثانية ، الثالثة ، السادسة]

السؤال الثالث :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

-١	٧٥٣١ + ١٢٥٧٣ =...........
-٢	٤٣٥٧٦ - ٩٥٦٢ = ...

(ب) (٦٥٤١+ ٧٥٠٠) + ٣٦٦٤ = ٦٥٤١ + (٧٥٠٠ + ...)

السؤال الرابع :

(أ) بلغت ايرادات شركة في احد الايام ٦٧٧٥ جنيها وكانت مصاريفها في نفس اليوم ٤٠٨٦ جنيها فما مكسب الشركة في هذا اليوم؟

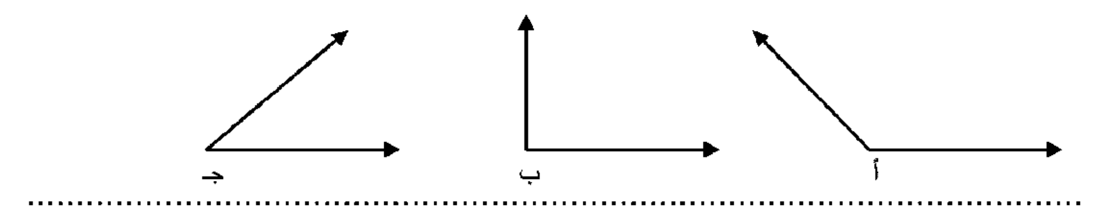
مكسب الشركة = ...-...........=............جنيها

(ب) أكمل بنفس التسلسل: ٧٢١٥ ، ٧٣١٥ ، ٧٤١٥ ، .... ، ....

السؤال الخامس :

(أ)ارسم زاوية قياسها ٧٠ ° وحدد نوعها

(ب)اكتب نوع كل من الزوايا التالية:



نموذج (٦)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) أصغر عدد مكون من الأعداد ٣ ، ٠ ، ١ ،٥ هو..........

(ب) ٧٦٤٣= ٣ + ٤٠ + ...+..........

(جـ) القيمة المكانية للرقم ٧ في ٧٣٩٧٤ هو...

(ء) عدد رؤوس الكرة ....

(هـ) عدد أوجه المكعب ....

السؤال الثاني: أختر العلاقة الرياضية المناسبة مما ياتي (< ، > ، =)

-١	٣٥٤١ + ٤٨٨٢		٤٨٨٢ + ٣٥٤١
-٢	قياس الزاوية المستقيمة		قياس الزاوية القائمة
-٣	عدد رؤوس المكعب		عدد رؤوس متوازي المستطيلات
-٤	ثلاثة آلاف وخمسمائة		٣٠ + ٥٠٠٠
-٥	٢٥٥١ - ٥٥١		٢٥٥١ - ١٥٥١

السؤال الثالث :

(أ) رتب الاعداد التالية تصاعديا: ١٢٣٤٦ ، ٩٤٣٦ ، ٦٢٣٤١ ، ٤٦٢٣

الترتيب التصاعدي : .... ،............،............،............

(ب) ٥٧٠٠ ، ٥٨٠٠ ، ٥٩٠٠ ، .... ، .... (اكمل بنفس التسلسل)

السؤال الرابع :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

-١ ٧٥٣١ + ١٢٥٧٣ =............

-٢ ٤٣٥٧٦ - ٩٥٦٢ = ...

(ب)- دفع كريم مبلغ ٧٥٠٠ جنيها كمقدم شقة صغيرة فاذا كان ثمن الشقة ٨٧٥٠٠ جنيها.فاوجد قيمة ما يجب علي كريم دفعه ليكمل ثمن الشقة ؟

ما تبقي علي كريم = ...-...........=............جنيها

السؤال الخامس :

(أ)ارسم زاوية قياسها ٤٥° وحدد نوعها

(ب)اكتب نوع كل من الزوايا التالية:

أ ب جـ

....

نموذج (٧)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) أكبر عدد مكون من الأعداد ٦ ، ٠ ، ٤ ، ٣ هو.........

(ب) أكمل بنفس التسلسل: ٩٧٠٠ ، ٨٧٠٠ ، ٧٧٠٠ ، .... ، ....

(جـ) القيمة المكانية للرقم ٩ في ١٨٩٧٤ هو...

(ء) قياس الزاوية القائمة=.........

(هـ) عند ترتيب الأعداد التالية تنازليا : ٦٣٢٥١ ، ٥٤١١٠ ، ٦٢٣٥١ ، ٥٤١٠١ يكون الترتيب كالتالي: ....،...........،............،............

السؤال الثاني: أختر العلاقة الرياضية المناسبة مما ياتي (< ، > ، =)

-١	٧١٢٣ + ٥٠٠٤		٤٠٠٥ + ٧١٢٣
-٢	قياس الزاوية المنفرجة		قياس الزاوية التي قياسها ٨٠°
-٣	عدد أوجه المكعب		عدد أوجه متوازي المستطيلات
-٤	ثلاثة الاف وخمسمائة		٥٠٠٠ + ٣٠
-٥	٥٩٨٠ - ٣٧٠٩		٢٥٥١ - ١٥٥١

السؤال الثالث :

(أ) رتب الاعداد التالية تصاعديا : ٥٠١٦٠ ، ٥٠١٠٦ ، ٥٠٠١٦ ، ٥١٦٠٠

الترتيب التصاعدي : .... ، ....، ....، ....

(ب)- اوجد ناتج ما ياتي:

١- ٤٧٣٢٦ + ٩١٠٣٢ =...........

٢- ٣٢٨٨٦ - ٣١٨٢٩ = ...

السؤال الرابع :

(أ) ارسم زاوية قياسها ١٤٥° وحدد نوعها

(ب) اشترك محمود ومينا في تجارة فاذا كان نصيب محمود من راس المال قدره ٥٤٥٠ جنيها ونصيب مينا من راس المال قدره ١٧٥٠ جنيها فما جملة ما دفعه محمود ومينا؟

جملة ما دفعه محمود ومينا = ... + ...=....... جنيه

السؤال الخامس: أكمل ما ياتي:

(أ) اصغر عدد مكون من الاعداد ٢ ، ٩ ، ٠ ، ١ هو..........

(ب) اكمل بنفس التسلسل: ١٥٠٠٠ ، ١٥١٠٠ ، ١٥٢٠٠ ، .... ، ....

(جـ) عدد رؤوس المكعب .... عدد رؤوس متوازي المستطيلات

(ء) ٧٥٤٢٣ = ٢٣ + ... + ... + ...

(هـ) ٧ الاف = ...مائة.

نموذج (٨)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) ☼ ، ☼☼☼ ، ☼☼☼☼ ، .... ، .... بنفس التسلسل

(ب) ٤٠٧٤= .... + ... + ...

(جـ) القيمة المكانية للرقم ٩ في ٩٤٥٧٦ هو...

(ء) قاعدة المكعب علي شكل.....

(هـ) أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة هو ....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

-١	عدد أوجه المكعب	[١٢ ، ٦ ، ٨]
-٢	جميع الاشكال التالية مسطحة ما عدا .... فهو مجسم	[مستطيل ، مربع ، متوازي مستطيلات]
-٣	المجسم الذي ليس له اوجه واحرف ورؤوس هو......	[المكعب ، الكرة ، الهرم]
-٤	الزاوية التي قياسها ١٨٠° تسمي زاوية ...	[حادة ، مستقيمة ، منفرجة]
-٥	تكون الزاوية بين عقربي الساعة مستقيمة عندما تشير إلي الساعة	[الثانية ، الثالثة ، السادسة]

السؤال الثالث :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

-١ ٩٨٣٥ + ١٠٢٣ =...........

-٢ ٤٣٥٧٦ - ٨٥٩٦ = ...

(ب) (٢٥٤١+ ٨٤٠٠) + ٣٥٥٤ = ٢٥٤١ + (٨٤٠٠ + ...)

السؤال الرابع :

(أ) بلغت مبيعات مصنع في احد الايام ٨٩٦٥ جنيها وكانت مصاريفه في نفس اليوم ٥٤٢٨ جنيها فما مكسب المصنع في هذا اليوم؟

مكسب المصنع = ...-...........=............جنيها

(ب) أكمل بنفس التسلسل: .... ، ٧١١٥ ، ٧٢١٥، ٧٣١٥

السؤال الخامس :

(أ)ارسم زاوية قياسها ١١٠ ° وحدد نوعها

(ب)اكتب نوع كل من الزوايا التالية:

أ ب ج

(جـ) رتب الاعداد التالية تنازليا: ٥٠٠١٦ ، ٥٠١٠٦ ، ٥٠١٦٠ ، ٥١٦٠٠

الترتيب التنازلي : ....، ....، ....، ....

نموذج (٩)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) الأسطوانة لها .... قاعدة

(ب) ٦٠٤٨١= ٤٨١ + ...

(جـ) عدد رؤوس المكعب- عدد أوجه المكعب = ...

(ء) الزاوية المستقيمة قياسها .... °

(هـ) خمسة وأربعون ألفا وتسعون تكتب بالأرقام ....

السؤال الثانى: أختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

١-	قاعدة الأسطوانة علي شكل.....	[مربع ، دائرة ، مستطيل]
٢-	٥٠٠+٥٠٠٠+٥٠+٥=........	[٥٥٠٠٠ ، ٥٥٥٥ ، ٥٥٠٥]
٣-	٣٤٦١-٤٦١ ..... ٢٤٦١+ ٥٣٩	[> ، < ، =]
٤-	الزاوية التي قياسها ٩١° تسمي زاوية	[حادة ، قائمة ، منفرجة]
٥-	╟ ، ╟ ، ╢ ، ╟ ، ╟ ،........	[╟ ، ╢ ، ╢╢]

السؤال الثالث : أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١-	أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة.....	[١٠٠٠ ، ١٢٣٠ ، ١٠٢٣]
٢-	٨٠٠+٥٠٠٠+٨٠+٨=........	[٨٥٠٠٠ ، ٥٨٨٨ ، ٥٨٠٨]
٣-	٣٤٦١+٢٢٢ ..... ٣٤٦١-٢٢٢	[> ، < ، =]
٤-	الزاوية التي قياسها ١٤° تسمي زاوية ...	[حادة ، قائمة ، منفرجة]
٥-	أكبر عدد مكون من أربعة ارقام مختلفة	[٩٩٩٩ ، ٩٨٧٦ ، ٩٠٩٩]

السؤال الرابع :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

١- ٩٨٧٦ - ٨٧٦٥ =............

٢- ٥٧٢٣ - ٢٥٦٨ = ...

(ب) اشترت اسماء ادوات هندسية بمبلغ ٢١٧ جنيها ثم اشترت ادوات رسم بمبلغ ١٣٨ جنيها . فما جملة ما دفعته اسماء؟

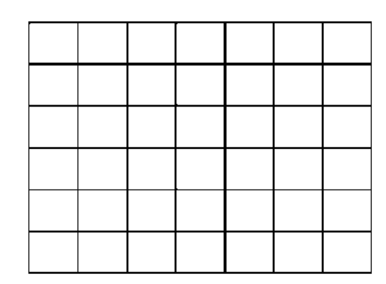
جملة ما دفعته اسماء= ....+........=.......جنيها

السؤال الخامس :

(أ) بالاستعانة بورقة المربعات التي امامك

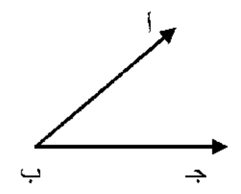
ارسم المستطيل أ ب جـ ء الذي بعداه ٣ ، ٥

وحدات طولية



(ب) ضلعا الزاوية اب جـ هما .... ، ....

نوع الزاوية ا ب جـ ....



نموذج (١٠)

السؤال الاول: أكمل ما يأتي:

(أ) أكبر عدد مكون من الاعداد ٩ ، ٨ ، ٣ ، ١ هو..........

(ب) أكمل بنفس التسلسل: ٢٧٠٠ ، ٣٧٠٠ ، ٤٧٠٠ ، ....، ....

(جـ) القيمة المكانية للرقم ١ في ١٧٨٥٤ هو...

(ء) قياس الزاوية القائمة ....قياس الزاوية المستقيمة

(هـ) عند ترتيب الاعداد التالية تنازليا : ٣٢٥١ ، ٤١١٠ ، ٢٣٥١ ، ٤١٠١
يكون الترتيب كالتالي: ....، ....، ....، ....

السؤال الثاني: أختر العلاقة الرياضية المناسبة مما ياتي (< ، > ، =)

-١	٥١٢٣ + ٦٠٠٤		٧٠٠٥ + ٦١٢٣
-٢	قياس الزاوية المستقيمة		قياس الزاوية التي قياسها ٨٠°
-٣	عدد احرف المكعب		عدد احرف متوازي المستطيلات
-٤	ثلاثة الاف وخمسمائة		٥٠٠٠ + ٣٠٠
-٥	٣٧٠٩ + ٥٩٨٠		١٥٥١ + ٢٥٥١

السؤال الثالث :

(أ) رتب الاعداد التالية تصاعديا: ٨٠١٦٠ ، ٨١٦٠٠ ، ٨٠٠١٦ ، ٨٠١٠٦

(ب)- أوجد ناتج ما يأتي:

-١ ٤٧٣٢٦ +١٢٤٥ +٩١٠٣٢ =...........

-٢ ٢٤٨٧٥ - ١٥٦٤٨ = ...

السؤال الرابع :

(أ) ارسم زاوية قياسها ٤٥° وحدد نوعها

(ب) اذاكان عدد الحاصلين علي شهادة ICDL من المعلمين في أحد الاعوام ٢٠٠٠ وفي العام الذي يليه ٢٥٠٠ فما عدد المعلمين الحاصلين علي هذه الشهادة في العامين معا ؟

اجمالي عدد المعلمين = ... + ...=....... معلمًا

السؤال الخامس: أكمل ما ياتي:

(أ) اصغر عدد مكون من الاعداد ١ ، ٨ ، ٧ ، ٤ هو..........

(ب) اكمل بنفس التسلسل: ٨٥٩٠٠ ، ٨٥٩١٠ ، ٨٥٩٢٠ ، .... ، ....

(جـ) عدد رؤوس المكعب .... عدد رؤوس متوازي المستطيلات

(ء) ٩٨٠٢٥ = ٢٥ + ...+ ....

(هـ) ٧١ ألف = ...مائة

المواصفات الفنيـــة:

مقـــاس الكتــــاب:	$\frac{١}{٨}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبــــع المتــــن:	٤ ألوان
طبــــع الغــلاف:	٤ ألوان
ورق المتــــــــن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغـــــــلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٢٤ صفحة

